



liceorib



# INFORME DE GESTIÓN 2025

# INFORME DE GESTIÓN 2025

## HISTORIA

# RESEÑA HISTORICA

El Liceo Polivalente Doctor Rigoberto Iglesias Bastías tuvo su origen en la “Escuela de Artesanos” creada por Decreto Supremo de marzo de 1943. En el año 1944, comienza sus funciones con una matrícula de 43 alumnos, en las dependencias de la Sociedad de Socorros Mutuos ubicada en calle Alcázar. Nuestro Liceo ha estado adscrito a numerosos Proyectos de Mejoramiento Educativo a nivel nacional e internacional. Es así como en el año 1996 nuestro liceo recibe en su primera visita a profesores del Instituto Félix Fechenbach de la ciudad de Detmold (Alemania), convenio suscrito por el DAEM de Lebu y la Corporación de Investigación Tecnológica (INTEC-CHILE). En el año 1997 a través de este convenio se accede a un intercambio de Profesores y estudiantes, el cual se concreta el año 1999 con los primeros profesores de las especialidades de nuestro liceo que viajan a participar de pasantía en el Instituto Félix Fechenbach. Este convenio, que posteriormente fue un Proyecto de Intercambio, entre ambos establecimientos de educación, en sus inicios implementó para nuestro liceo nuevas tecnologías para las especialidades y el plan general, así como también capacitaciones en prácticas docentes en el aula. En el año 2000 nuestro liceo postula al Proyecto de Integración Educativa cuyo objetivo es: crear las instancias de integración para que los estudiantes con algún tipo de discapacidad, tuvieran el apoyo de sus profesores de asignaturas, su familia y especialistas en atención a las necesidades educativas especiales (NEE), logrando con este trabajo articulado, planificado y sistemático los objetivos curriculares y el egreso de nuestros estudiantes de la Enseñanza Media Técnico Profesional.





# RESEÑA HISTORICA

El proceso de integración ha sido un gran desafío para los docentes de aula y especialidades, pero también una importante demanda en términos de infraestructura y educadoras diferenciales.

En la actualidad nuestro liceo imparte las especialidades de Electricidad, Mecánica Industrial, Construcción, Administración y Gastronomía. A partir del año 2016 se implementaron las bases curriculares para la formación diferenciada lo que implicó un nuevo desafío en la apropiación curricular de las especialidades y sus respectivas menciones.

A partir del año 2015 nuestro liceo integró a la educación formal el 7° y 8° año Básico, lo cual fue un gran desafío para los docentes cuya formación pedagógica es atender a estudiantes de Enseñanza Media. Sin embargo, la experiencia de incursionar y formar estudiantes en este nivel de enseñanza básica, nos demandó aumentar la matrícula cada año, y es así que actualmente tenemos dos séptimos y dos octavos básicos.



# ENTORNO

Nuestro establecimiento está ubicado en la comuna de Lebu, capital de la provincia de Arauco, región del Bío–Bío.

Somos un liceo técnico en un entorno privilegiado, con un paisaje donde las actividades agrícolas, forestales y pesqueras son la identidad local que nos caracteriza.

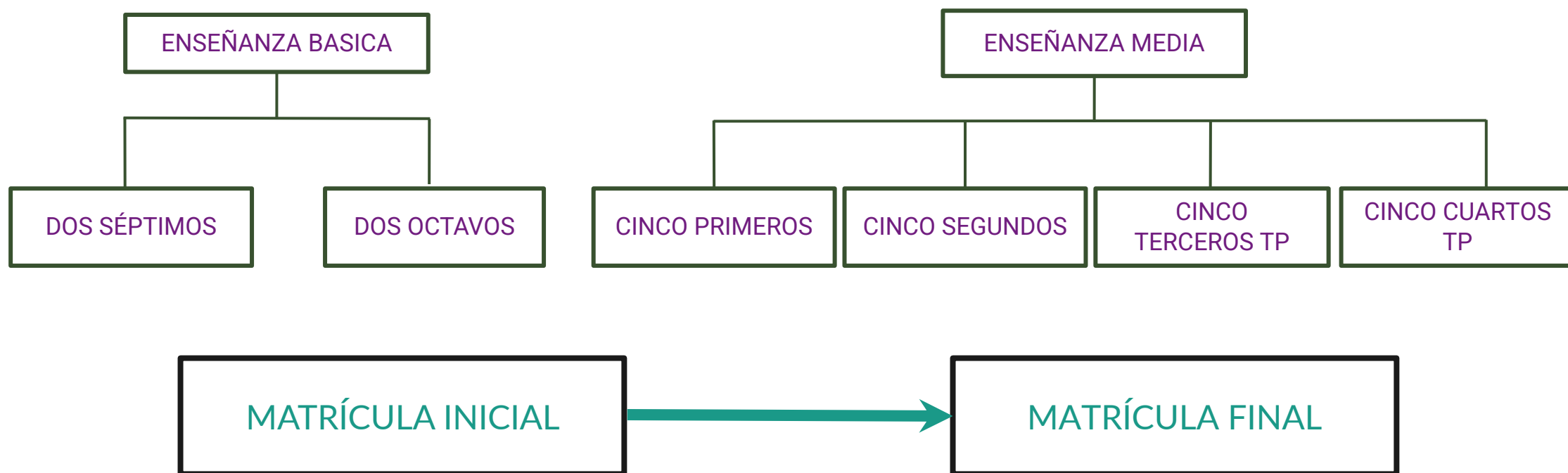
La población escolar liceana se caracteriza por ser una comunidad vulnerable con una serie de carencias de tipo afectiva, emocional, económica, cultural y educativa. Según datos del CENSO del año 2017 la población comunal alcanza a los 25.522 habitantes y a partir de interpretación de los datos se puede observar cómo ha disminuido la natalidad y la población se va envejeciendo. Esto, sumado a la creación de un tercer liceo en nuestra comuna nos ha desafiado como comunidad educativa a implementar estrategias para no disminuir nuestra matrícula, una de ellas es un plan de fortalecimiento de la Formación Diferenciada Técnico Profesional que nos vincula con otras áreas y actores del ámbito educativo, productivo y social tanto dentro y fuera de nuestra comuna, lo que permitirá también mejorar las competencias técnicas y favorecer las trayectorias educativa y laborales de todos nuestros estudiantes.



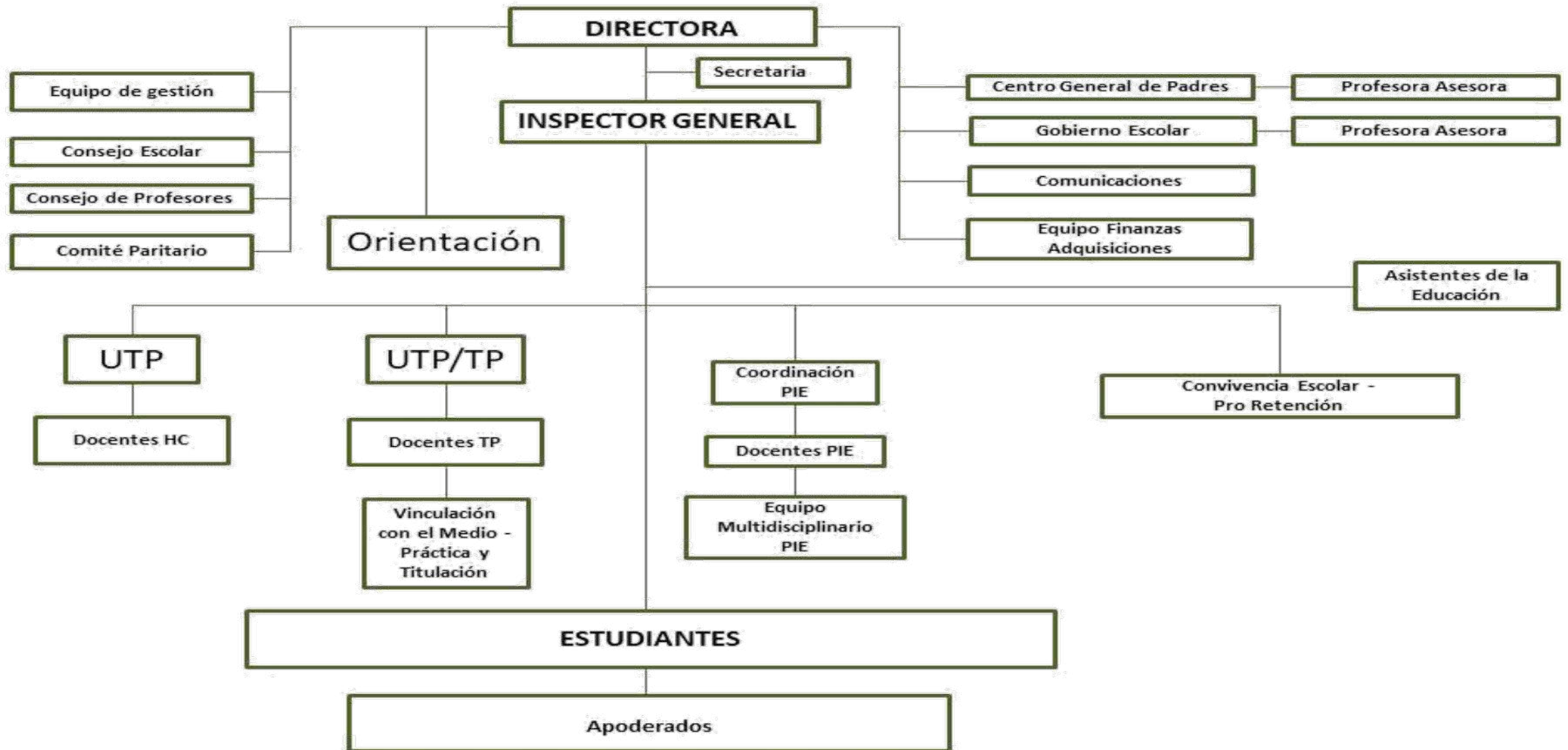
# INFORME DE GESTIÓN 2025

DATOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO  
LICEO POLIVALENTE DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS DE LEBU

DESCRIPCIÓN DE NIVELES



## Organigrama del Establecimiento





## MISION

Ser una institución educativa de excelencia, reconocida por formar técnicos altamente capacitados, innovadores y comprometidos con el desarrollo sostenible y productivo de la sociedad. Buscamos potenciar el talento de nuestros estudiantes a través de una educación integral, con enfoque en la formación práctica, el emprendimiento y la adaptación a los desafíos del mundo laboral y tecnológico.

## VISION

Nuestra misión es brindar una educación técnico profesional de calidad, formando estudiantes con sólidos conocimientos, habilidades prácticas y valores que les permitan integrarse exitosamente al mundo laboral y continuar su desarrollo profesional.

## SELLOS EDUCATIVOS

### LICEO DE OPORTUNIDADES:

Ser un liceo de oportunidades implica ser una institución educativa que ofrece un entorno inclusivo, equitativo y de alta calidad, donde todos los estudiantes tienen acceso real a aprendizajes significativos, desarrollo personal y proyección futura, sin importar su origen socioeconómico, cultural o familiar.

### EDUCACION EN VALORES:

Consideramos que los valores representan el eje de los procesos formativos.

En nuestra labor educativa priorizamos el valor del respeto como base de la convivencia entre los miembros de la comunidad.

-La responsabilidad es un valor fundamental en la vida del trabajo y la autoformación personal ya que permite la consecución de metas personales y colectivas.

-La solidaridad es uno de los valores que emanan de la pertenencia a un colectivo o comunidad y por lo tanto nos confirma como seres sociales con un fin mancomunado.

Estos valores no solo deben estar presentes entre los miembros de la comunidad educativa, sino deben ir más allá, pues la educación y el respeto al medio ambiente deben preocuparnos a todos.

### SÓLIDA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL:

Tener un sello de “sólida formación técnico profesional” significa que nuestro liceo se compromete por ofrecer una formación de alta calidad en especialidades técnicas, preparando a sus estudiantes para integrarse de manera efectiva y ética al mundo laboral o continuar estudios superiores en áreas afines. La implementación de nuestros talleres, permiten que los estudiantes pasen por distintas experiencias de aprendizaje que los facultan para lograr un título de técnico una vez que realicen su práctica profesional, y puedan proseguir estudios superiores en un mundo en que la obsolescencia laboral se acelera producto del avance tecnológico.

# DIRECTIVOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025



**ALEJANDRA Y.  
CHAVEZ CARCAMO.**  
DIRECTORA



**DINKO P. KURTIN  
ISLAS.**  
INSPECTOR GENERAL



**BRIANKA E. GODOY  
AVENDAÑO.**  
JEFA UTP



**DANYELO G. IGNACIO  
BUSTOS SAEZ.**  
JEFE UTP-TP



# PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

## DEPARTAMENTO LENGUAJE

- LUIS GOMEZ G. → COORDINADOR
- ERIKA FIERRO
- ROCIO ARIAS
- KAREN ZAMBRANO A.
- RUBEN ZUÑIGA O.
- CONTANZA CARRIL
- JHOSELYN LAVIN C.

# PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

## DEPARTAMENTO MATEMATICA

- JAVIER SAAVEDRA
  - MANUEL RAIN
  - ALEJANDRA LARA
  - PATRICIA SIERRA
  - BORIS AEDO
- COORDINADOR

# PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

## DEPARTAMENTO HISTORIA

- MARCOS DIAZ N. —————> COORDINADOR
- TIARE PAZ M.
- CRISTOBAL  
REINOSO H.

# PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

## DEPARTAMENTO CIENCIAS

- FELIPE AGUAYO U. —————> COORDINADOR
- DAVID GODOY B.
- REBACA RECABARREN A.
- KARINA SAAVEDRA A.

# PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

## DEPARTAMENTO ARTES, EDUCACION FISICA, TECNOLOGIA Y RELIGIÓN

- CAROLINA BARRIENTOS E. —————> COORDINADOR
- CECILIA SAAVEDRA P.
- CHRISTIAN MUÑOZ B.
- PAMELA SOLAR C.
- JUAN I. SALGADO D.

# PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

## DEPARTAMENTO INGLES

- EDITH OLIVA M. —————> COORDINADOR
- FERNANDO GAVILAN R.
- IVAN ZAMORA.

# PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

## ESPECIALIDAD ADMINISTRACIÓN

- LILIANA N. SANCHEZ GONZALEZ.  
COORDINADOR

# PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

## ESPECIALIDAD CONSTRUCCIÓN

- JUAN GALLEGOS L.       JEFE ESPECIALIDAD
- VICTOR LEAL M.
- NESTOR LOBOS R.
- GERARDO MOYA G.       PAÑOLERO



# PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

## ESPECIALIDAD ELECTRICIDAD

- CRISTIAN RODRIGUEZ M. —————→ JEFE ESPECIALIDAD
- LUIS CANDIA M.
- ISMAEL CABRRERA C.
- JHON SAAVEDRA S. —————→ PAÑOLERO

# PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

## ESPECIALIDAD GASTRONOMIA

- PABLO ZUÑIGA L.  JEFE ESPECIALIDAD
- OSCAR PATIÑO V.
- ISABEL MARQUEZ C.  PAÑOLERA

# PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

## ESPECIALIDAD MECANICA INDUSTRIAL

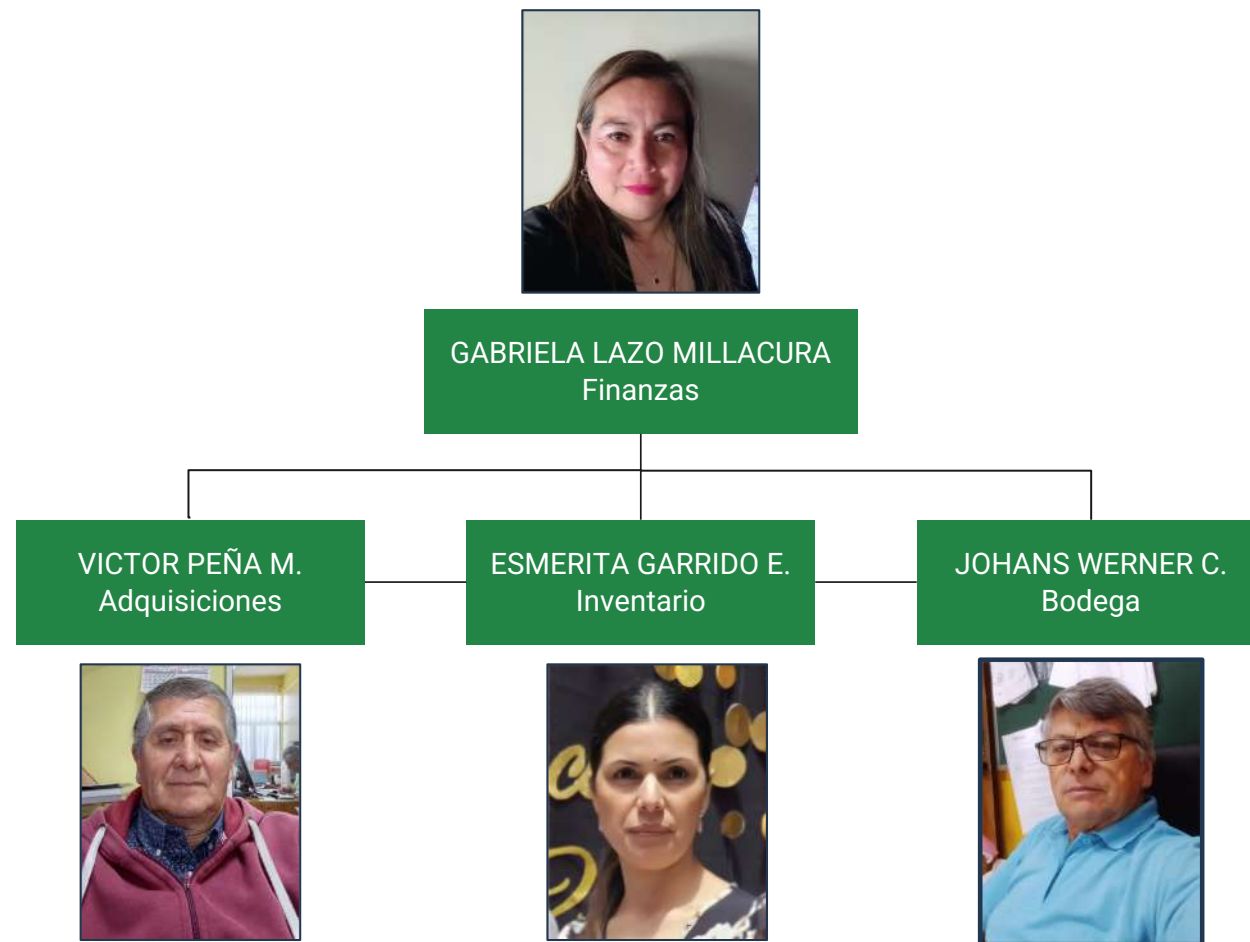
- CARLOS MENDOZA N.  JEFE ESPECIALIDAD
- ROBERTO SANCHEZ S.
- SEGUNDO ALVAREZ B.  PAÑOLERO



# INFORME DE GESTIÓN 2025

DEPARTAMENTO FINANZAS

# ORGANIGRAMA DEPARTAMENTO FINANZAS





# RECURSOS FINANCIEROS

ESTADOS FINANCIEROS 2025

## SUBVENCIONES RECIBIDAS AÑO 2025

- SEP
- INTEGRACIÓN
- MANTENIMIENTO
- PRO-RETENCIÓN

DICHOS RECURSOS SON ADMINISTRADOS POR EL ESTABLECIMIENTO EN CONJUNTO CON EL

# 1.- Certificados Cuenta Pública

| INGRESOS GASTOS SUBVENCIÓN ESCOLAR AÑO 2025                          |                      |                    |
|--|----------------------|--------------------|
| LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS B. RBD 5021 1                           |                      |                    |
| Ingresos Gastos del EE. DESDE 01/01/2025-30/11/2025                  |                      |                    |
| - INGRESOS   | TOTAL                | TOTAL              |
| <b>SUB-TOTAL</b>   | <b>1.538.432.779</b> |                    |
| <b>20000 - INGRESOS POR SUBVENCIÓNES</b>                             | <b>1.215.820.793</b> |                    |
| 200101 - SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DEL Nº 2/98 + Ley Nº 19.955         | 719.589.650          |                    |
| 200102 - INCREMENTO SUBVENCIÓN P.E. ART. 9º DEL Nº 2/98              | 211.737.100          |                    |
| 200103 - INCREMENTO DE ZONA  | 191.615.215          |                    |
| 200104 - INCREMENTO DE RURALIDAD + PISO RURAL                        |                      |                    |
| 200107 - LEY Nº 19.468   | 9.407.175            |                    |
| 200109 - APOORTE POR GRATUIDAD                                       | 83.471.653           |                    |
| 200110 DIFERENCIA SUBVENCIÓN MINRAA                                  |                      |                    |
| <b>OTROS APORTES</b>   | <b>298.843.672</b>   |                    |
| 200202 - DOMICILIACIÓN COMPENSATORIA, ART. 3º, LEY Nº 19.200         |                      |                    |
| 200207 - BPP TÍTULO Y MENCIÓN LEY Nº 20.158                          | 149.050.401          |                    |
| 200212 - ADOPCIÓN DE RECONOCIMIENTO POR DOCENCIA EN SACAP            | 77.031.313           |                    |
| 200213 - ADOPCIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL                | 72.761.958           |                    |
| 200800 - SUBVENCIÓNES ESPECIALES                                     |                      |                    |
| 200901 - SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY Nº 20.268              |                      | 382.519.140        |
| 200905 - SUBVENCION APOYO AL MANTEN. ART. 37, DEL (EC) Nº 2, DE 1998 | 23.768.314           |                    |
| 200906 - SUBVENCIÓN EDUCACIONAL PROPRIETARIAL, LEY Nº 20.872         | 56.292.046           |                    |
|  |                      |                    |
| <b>TOTAL INGRESOS</b>  | <b>1.538.432.779</b> | <b>382.519.140</b> |

| GASTOS   | TOTAL                | TOTAL              |
|--|----------------------|--------------------|
| <b>GASTOS EN PERSONAL</b>                                  | <b>1.518.166.757</b> |                    |
| PERSONAL DOCENTE   | 1.028.046.220        |                    |
| PERSONAL PARADOCENTE                                       | 310.516.922          |                    |
| PERSONAL D-1 INTEGRACIÓN                                   | 199.603.615          |                    |
| <b>GASTOS OPERACIÓN (Bienes y Servicios)</b>               | <b>10.988.006</b>    |                    |
| 410901 - TRANSPORTE ESCOLAR                                | 6.170.085            |                    |
| 410906 - COMBUSTIBLE Y PEAJES                              | 4.055.560            |                    |
| 410907 - MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO                       | 762.361              |                    |
| 410908 - PUBLICIDAD  |                      |                    |
| 410909 - PASAJES   |                      |                    |
| 410910 - OTROS GASTOS DE OPERACIÓN                         |                      |                    |
| 410916 - CONTRATACIÓN DE SEGUROS                           |                      |                    |
| 410917 - DEVOLUCIONES A MINEDUC                            |                      |                    |
| <b>410900 - SERVICIOS BÁSICOS</b>                          | <b>49.024.931</b>    |                    |
| 411001 - INTERNET  | 3.359.117            |                    |
| 411002 - AGUA  | 7.966.830            |                    |
| 411003 - GAS   | 4.094.938            |                    |
| 411004 - ELECTRICIDAD                                      | 33.435.700           |                    |
| 411005 - SERVICIO DE COR. (CORREOS)                        | 54.955               |                    |
| 411006 - TELEFONÍA (MÓVIL Y FIA)                           | 167.746              |                    |
| 411007 - CALEFACCIÓN                                       |                      |                    |
| 411008 - OTROS GTS SERV. BÁSICOS                           |                      |                    |
| <b>411601 - MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA</b> | <b>16.501.812</b>    |                    |
| <b>GASTOS SUBVENCIÓN D1 DE INTEGRACIÓN</b>                 |                      |                    |
| <b>GASTOS SUBVENCIÓN POR RETENCIÓN</b>                     | <b>46.729.296</b>    |                    |
| <b>GASTOS SUBVENCIÓN DE EDUCACIÓN PREFERENCIAL</b>         |                      |                    |
| 411100 GASTOS REMUNERACIONALES                             |                      | 163.542.518        |
| 410500 ASESORIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN                     |                      |                    |
| 410600 GASTOS EN RECURSOS APRENDIZAJE                      |                      | 42.607.141         |
| 410700 GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO          |                      | 4.758.756          |
| 410800 GASTOS BIENESTAR ALUMNOS                            |                      | 31.913.866         |
| 410900 GASTOS DE OPERACIÓN                                 |                      | 29.576.039         |
| 411000 SERVICIOS BÁSICOS INTERNET                          |                      |                    |
| 411100 SERVICIOS GENERALES                                 |                      |                    |
| 411400 ARRIENDO DE INMUEBLE                                |                      |                    |
| 411500 ARRIENDO DE BIENES MUEBLES                          |                      | 6.328.191          |
| 411800 ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES           |                      |                    |
| RECURSOS CENTRALIZADOS (10% RETENCIÓN)                     |                      | 30.942.990         |
| <b>TOTAL GASTOS</b>  | <b>1.661.410.202</b> | <b>309.669.501</b> |

INFORME FINANCIERO DE LOS INGRESOS DE SUBVENCIÓNES ESCOLARES Y GASTOS EJECUTADOS EN EL PERÍODO COMPRENDIDO ENERO A NOVIEMBRE DEL 2025.

JEFE FINANZAS DAEM.

LEBU, DICIEMBRE 2025



## 2.- Fondos SEP año 2025

| <b>FONDOS SEP A NOVIEMBRE AÑO 2025</b> |  |                      |                    |                      |
|--|--|----------------------|--------------------|----------------------|
| INGRESOS A NOV AÑO 2025                | \$382.519.140                                    |                      |                    |                      |
| SALDO INICIAL                          | \$0  |                      |                    |                      |
|  | <b>TOTAL INGRESOS A SEPT.2025</b>                | <b>\$382.519.140</b> |                    | <b>\$382.519.140</b> |
| <b>GASTOS EN PERSONAL SEP</b>          | Personal Docente (17 docentes)                   |                      |                    |                      |
|  | Personal Administrativo y monitores (12)         |                      |                    |                      |
|  | Personal a honorarios talleristas (3)            |                      | <b>G.PERSONAL</b>  | <b>\$163.542.518</b> |
| <b>GASTOS GENERALES SEP</b>            | Gastos en recursos aprendizaje                   | \$42.607.141         |                    |                      |
|  | Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico       | \$4.758.756          |                    |                      |
|  | Gastos bienestar alumnos                         | \$31.913.866         |                    |                      |
|  | Gastos operacionales                             | \$29.576.039         |                    |                      |
|  | Gastos arriendo servicio fotocopiado             | \$6.328.121          |                    |                      |
|  |  |                      | <b>G.GENERALES</b> | <b>\$115.183.993</b> |
|  | <b>TOTAL GASTOS A SEPT 2025</b>                  |                      |                    | <b>\$278.726.511</b> |
| <b>RECURSOS CENTRALIZACIÓN</b>         | Retención del 10% a Nov 2025                     | \$30.942.990         |                    | <b>\$30.942.990</b>  |
|  | <b>TOTAL GASTADO A SEPT 2025</b>                 |                      |                    | <b>\$309.669.501</b> |
|  | <b>SALDO AL 30-11-2025</b>                       |                      |                    | <b>\$72.849.639</b>  |
|  | <b>GASTOS COMPROMETIDOS Y FACTURAS POR PAGAR</b> |                      |                    | <b>\$-22.314.158</b> |
|  | <b>GASTOS CÁMARAS DE SEGURIDAD</b>               |                      |                    | <b>\$-20.000.000</b> |
|  | <b>DISPONIBILIDAD</b>                            |                      |                    | <b>\$30.535.482</b>  |

### 3.- Fondo Integración 2025

| <b>FONDOS PIE AÑO 2025</b> |  |                          |  |               |
|----------------------------|--|--------------------------|--|---------------|
| INGRESOS A NOV. AÑO 2025   | \$211.737.100  |                          |  |               |
| SALDO INICIAL              | \$0  |                          |  |               |
|                            | TOTAL INGRESOS A NOV 2025  | \$211.737.100            |  | \$211.737.100 |
| GASTOS EN PERSONAL SEP     |  |                          |  |               |
|                            | Personal docente PIE(11 funcionarios)                            |                          |  |               |
|                            | Personal docente horas PIE (24 funcionarios)                     |                          |  |               |
|                            | Personal Profesional y Asistente de la educación(3 funcionarios) |                          |  |               |
|                            |  | GASTOS EN PERSONAL       |  | \$199.603.615 |
| GASTOS OPERACIONALES       | NO HAY   | GASTOS GENERALES         |  | \$0           |
|                            |  |                          |  |               |
|                            |  | TOTAL GASTOS A NOV. 2025 |  | \$199.603.615 |
|                            |  | SALDO AL 30 NOV 2025     |  | \$12.133.485  |

#### 4.- Fondo mantención 2025

|                            |  |                           |  |              |  |              |
|----------------------------|--|---------------------------|--|--------------|--|--------------|
| FONDOS MANTENCIÓN AÑO 2025 |  |                           |  |              |  |              |
| INGRESOS A NOV. AÑO 2025   |  | \$23.768.314              |  |              |  |              |
| SALDO INICIAL              |  |                           |  |              |  |              |
|                            |  | TOTAL INGRESOS A NOV 2025 |  | \$23.768.314 |  | \$23.768.314 |
| GASTOS EN PERSONAL         |  |                           |  | \$0          |  | \$0          |
| FONDOS MANTENCIÓN          | Compra de puerta sala de clases, cerraduras, picaporte             |                           |  |              |  |              |
|                            | Compra de galones de pintura para pasillos liceo                   |                           |  |              |  |              |
|                            | Compra de calefont y otros materiales cocina liceo                 |                           |  |              |  |              |
|                            | Planchas de terciado, yeso, pintura, reparación paredes liceo      |                           |  |              |  |              |
|                            | Material eléctrico, servicio fumigación, certificación sello verde |                           |  |              |  |              |
|                            |  | GASTOS OPERACIONALES      |  | \$16.504.812 |  | \$16.501.812 |
|                            |  | TOTAL GASTOS A NOV. 2025  |  |              |  | \$16.501.812 |
|                            |  | SALDO AL 30 NOV 2025      |  |              |  | \$7.266.502  |

## 5.- Fondos Pro retención 2025

| <b>FONDOS PRO RETENCIÓN AÑO 2025</b> |   |              |  |              |
|--------------------------------------|---|--------------|--|--------------|
| INGRESOS A NOV. AÑO 2025             | \$56.292.046  |              |  |              |
| SALDO INICIAL                        |   |              |  |              |
|                                      | TOTAL INGRESOS A NOV 2025                           | \$56.292.046 |  | \$56.292.046 |
| GASTOS EN PERSONAL                   |   |              |  |              |
|                                      | Personal honorarios profesional (2)                 |              |  |              |
|                                      | Personal honorarios monitores talleres (2)          |              |  |              |
|                                      | Personal código del trabajo (2)                     |              |  |              |
|                                      | TOTAL GASTO EN PERSONAL                             |              |  | \$40.534.504 |
| GASTOS OPERACIONALES                 |   |              |  |              |
|                                      | Compra de medallas, copas torneos ajedrez           |              |  |              |
|                                      | Colaciones alumnos torneo ajedrez                   |              |  |              |
|                                      | Alimentos desayuno mejor asistencia                 |              |  |              |
|                                      | Galvanos ,medalla actividad reconocimiento talleres |              |  |              |
|                                      | TOTAL GASTO GENERAL                                 |              |  | \$3.194.792  |
|                                      | TOTAL GASTO A NOV. 2025                             |              |  | \$43.729.296 |
|                                      | GASTOS COMPROMETIDOS                                |              |  | \$5.314.578  |
|                                      | SALDO AL 30 NOV 2025                                |              |  | \$7.248.172  |

## 6.- Proyecto Equipamiento TP 2025

| <b>FONDOS PROYECTO DE EQUIPAMIENTO TP NOV 2025</b>   |  |   |                                      |                    |                    |
|--|--|---|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| INGRESOS A NOV 2025  |  | \$0   |                                      |                    |                    |
| SALDO INICIAL AÑO 2025   |  | \$4.325.494   |                                      |                    |                    |
|  |  | <b>TOTAL INGRESOS A NOV 2025</b>                                  |                                      | <b>\$4.325.494</b> | <b>\$4.325.494</b> |
|  |  |   |                                      |                    |                    |
|  |  | Gastos especialidad Administración                                |                                      | \$281.899          |                    |
|  |  |   |                                      |                    |                    |
| <b>GASTOS OPERACIONALES</b>  |  | Gastos especialidad Gastronomía mención cocina                    |                                      | \$99.960           |                    |
|  |  |   |                                      |                    |                    |
|  |  | Gastos especialidad Construcción terminaciones de la construcción |                                      | \$2.653.545        |                    |
|  |  |   |                                      |                    |                    |
|  |  | Gastos especialidad de Electricidad                               |                                      | \$106.743          |                    |
|  |  |   |                                      |                    |                    |
| Se realizó la última recepción tripartita por parte de Seceduc y se está en proceso de cierre del proyecto y reintegro del saldo por parte del DAEM. |  |   |                                      |                    |                    |
|  |  |   |                                      |                    |                    |
|  |  |   | <b>TOTAL GASTOS A NOV. 2025</b>      |                    | <b>\$3.142.147</b> |
|  |  |   |                                      |                    |                    |
|  |  |   | <b>MONTO A REINTEGRAR A SECREDUC</b> |                    | <b>\$1.183.347</b> |





# INFORME DE GESTIÓN 2025

INSPECTORIA GENERAL

## 1.- Descripción General

Inspectoría General de un establecimiento escolar es responsable de velar por la disciplina, el orden y la convivencia escolar, asegurando que se cumpla de buena forma el reglamento interno, además promover un ambiente de respeto y seguridad para estudiantes y el personal, mediando conflictos y supervisando aspectos como la puntualidad, la presentación personal y el uso adecuado de las instalaciones,

Inspectoría está compuesta por:

|   |
|---|
| <b>Inspector General</b>  |
| <b>4 Inspectores de pasillo.</b>  |
| <b>1 Colaborador en la operación de cámaras y labores en inspectoría.</b>                                     |
| <b>1 Administrativo encargada de pases, registro de inasistencia, suspensiones y contacto con apoderados.</b> |

## 2. Planta de funcionarios se encuentra compuesta por:

|                              |    |
|------------------------------|----|
| - Docentes formación general | 47 |
| - Docentes TP                | 11 |
| - Asistentes de la Educación | 53 |



3. Matrícula total año 2025 igual a **582** estudiantes

Variación respecto al año 2024



## Matrícula por curso

| Curso       | Mat. Total | Mujeres | Hombres |
|-------------|------------|---------|---------|
| 7° A Básica | 33         | 11      | 22      |
| 7° B Básica | 35         | 18      | 17      |
| 8° A Básica | 29         | 14      | 15      |
| 8° B Básica | 25         | 11      | 14      |
| 1° A Media  | 34         | 14      | 20      |
| 1° B Media  | 34         | 17      | 17      |
| 1° C Media  | 34         | 19      | 15      |
| 1° E Media  | 34         | 19      | 15      |
| 1° G Media  | 29         | 10      | 19      |
| 2° A Media  | 22         | 13      | 9       |
| 2° B Media  | 24         | 6       | 18      |
| 2° C Media  | 23         | 12      | 11      |
| 2° E Media  | 24         | 15      | 9       |
| 2° G Media  | 19         | 11      | 8       |
| 3° A Media  | 30         | 15      | 15      |
| 3° B Media  | 21         | 6       | 15      |
| 3° C Media  | 27         | 9       | 18      |
| 3° G Media  | 28         | 20      | 8       |
| 4° A Media  | 20         | 3       | 17      |
| 4° B Media  | 16         | 6       | 10      |
| 4° C Media  | 11         | 1       | 10      |
| 4° E Media  | 10         | 9       | 1       |
| 4° G Media  | 20         | 16      | 4       |

## 4 Asistencia Mensual

Asistencia Promedio Educación Básica igual a **89,7 %**



## Asistencia Promedio por curso Enseñanza Básica



### Asistencia por curso

| Curso       | Profesor jefe                   | Asistencia promedio          |
|-------------|---------------------------------|------------------------------|
| 7° A Básica | PAMELA ANDREA SOLAR CONTRERAS   | <div><div></div></div> 90.5% |
| 7° B Básica | TIARE PAZ MONSALVEZ             | <div><div></div></div> 90.7% |
| 8° A Básica | EDITH MARIANA OLIVA MATAMALA    | <div><div></div></div> 90.1% |
| 8° B Básica | KAREM ELIZABETH ZAMBRANO ABURTO | <div><div></div></div> 87.6% |

Asistencia promedio de Educación Media igual a **90,7%**



## Asistencia Promedio por curso Enseñanza Media

| Curso      | Profesor jefe                     | Asistencia promedio |
|------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1° A Media | CECILIA GABRIELA SAAVEDRA PENA    | 95.0%               |
| 1° B Media | Franco Navarro Salgado            | 88.1%               |
| 1° C Media | JAVIER SAAVEDRA RODRIGUEZ         | 91.3%               |
| 1° E Media | KARINA ELIZABETH SAAVEDRA ANINIR  | 89.8%               |
| 1° G Media | Sofia Ramirez R.                  | 88.5%               |
| 2° A Media | ALEJANDRA DRELLANIRA LARA REYES   | 87.2%               |
| 2° B Media | LUIS ALBERTO GOMEZ GAJARDO        | 83.4%               |
| 2° C Media | RUBÉN HERNAN ZUNIGA ONATE         | 95.4%               |
| 2° E Media | FELIPE ANDRÉS AGUAYO URRRA        | 89.0%               |
| 2° G Media | JUAN IGNACIO SALGADO DIAZ         | 93.2%               |
| 3° A Media | CRISTOBAL REINOSO HERNANDEZ       | 90.8%               |
| 3° B Media | PATRICIA ALEJANDRA SIERRA PEREIRA | 92.4%               |
| 3° C Media | CARLOS ADEMAR MENDOZA NUNEZ       | 90.1%               |
| 3° G Media | FERNANDO ANTONIO GAVILAN REYES    | 89.3%               |
| 4° A Media | JUAN BAUTISTA GALLEGOS LUENGO     | 93.4%               |
| 4° B Media | LUIS CELESTINO CANDIA MENDOZA     | 94.2%               |
| 4° C Media | ROBERTO NEFTALI SANCHEZ SALGADO   | 92.7%               |
| 4° E Media | LILIANA NINOSKA SANCHEZ GONZALEZ  | 87.5%               |
| 4° G Media | Rosa Carolina Diaz Diaz           | 91.7%               |

## 5.- Detalle de medidas disciplinarias año 2025

### Cantidad de suspensión

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Suspensiones Primer Semestre  | 223 |
| Suspensiones Segundo Semestre | 278 |
| Suspensiones Totales          | 501 |

## Principales motivos causantes de suspensión

|   |        |
|---|--------|
| Acumulación anotaciones (leves y graves, como son sin materiales, no trabajar en clases, interrumpir la clase, uso de celular   | 63,0 % |
| Actividades que constituyen faltas grave y/o gravísimas, (amenazas, evasiones, lenguaje grosero e insultos, tenencia de sustancias ilícitas, uso reiterado de celular, fumar, entre otras | 30,2 % |
| Agresiones físicas  | 6,8 %  |



## Número de Anotaciones por Curso

| Curso        | Profesor jefe                     | Positivas individuales | Negativas individuales |
|--------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------|
| 7° A Básica  | PAMELA ANDREA SOLAR CONTRERAS     | 229                    | 473                    |
| 7° B Básica  | TIARE PAZ MONSALVEZ               | 633                    | 640                    |
| 8° A Básica  | EDITH MARIANA OLIVA MATAMALA      | 647                    | 416                    |
| 8° B Básica  | KAREM ELIZABETH ZAMBRANO ABURTO   | 489                    | 557                    |
| 1° A Media   | CECILIA GABRIELA SAAVEDRA PEÑA    | 195                    | 456                    |
| 1° B Media   | FRANCO NAVATTO S.                 | 214                    | 333                    |
| 1° C Media   | JAVIER SAAVEDRA RODRIGUEZ         | 255                    | 508                    |
| 1° E Media   | KARINA ELIZABETH SAAVEDRA ANIÑIR  | 314                    | 556                    |
| 1° G Media   | SOFÍA RAMIREZ                     | 157                    | 617                    |
| 2° A Media   | ALEJANDRA DRELLANIRA LARA REYES   | 77                     | 241                    |
| 2° B Media   | LUIS ALBERTO GÓMEZ GAJARDO        | 287                    | 411                    |
| 2° C Media   | RUBÉN HERNÁN ZÚNIGA OÑATE         | 88                     | 221                    |
| 2° E Media   | FELIPE ANDRÉS AGUAYO URRÁ         | 263                    | 332                    |
| 2° G Media   | JUAN IGNACIO SALGADO DIAZ         | 200                    | 250                    |
| 3° A Media   | CRISTOBAL REINOSO HERNANDEZ       | 89                     | 185                    |
| 3° B Media   | PATRICIA ALEJANDRA SIERRA PEREIRA | 151                    | 128                    |
| 3° C Media   | CARLOS ADEMAR MENDOZA NUÑEZ       | 303                    | 418                    |
| 3° G Media   | FERNANDO ANTONIO GAVILÁN REYES    | 153                    | 203                    |
| 4° A Media   | JUAN BAUTISTA GALLEGOS LUENGO     | 59                     | 63                     |
| 4° B Media   | LUIS CELESTINO CANDIA MENDOZA     | 155                    | 308                    |
| 4° C Media   | ROBERTO NEFTALÍ SÁNCHEZ SALGADO   | 12                     | 89                     |
| 4° E Media   | LILIANA NINOSKA SÁNCHEZ GONZÁLEZ  | 45                     | 23                     |
| 4° G Media   | ROSA CAROLINA DIAZ                | 71                     | 7                      |
| <b>TOTAL</b> |                                   | <b>5074</b>            | <b>7435</b>            |

## Detalle de Anotaciones con Mayor Incidencia año 2025

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| Interrupción de clase         | 22,1 % |
| Sin materiales o tareas       | 14,2 % |
| Uso de celular                | 11,9 % |
| Sin uniforme                  | 11,6 % |
| No trabaja en clases          | 8,9 %  |
| Atrasos                       | 5,1 %  |
| Lenguaje grosero              | 4,7 %  |
| Agresiones físicas y verbales | 3,5    |
| Otras anotaciones             | 17,5   |

## Detalle de principales Motivos de Entrevistas año 2025

Denuncias de Estudiantes (Problemas con compañeros)

Acciones indagatorias en conflictos y/o situaciones a investigar

Mediación en conflictos entre pares

Informes de faltas, conducta y resolución de comités a los apoderados

Denuncias y mediación en reclamos de apoderados y/o estudiantes hacia personal del establecimiento u otros integrantes de la comunidad educativa

# Infraestructura

## Mejoras de infraestructura año 2025

**Durante el año 2025 se realizaron varias tareas tendientes a mejorar, reparar y adecuar los espacios educativos, de esparcimiento, servicios higiénicos y patios del Establecimiento.**

# Infraestructura

## Reparaciones y mantención año 2025

(Reparaciones de puertas, ventanas, paredes, pintura, entre otros.)

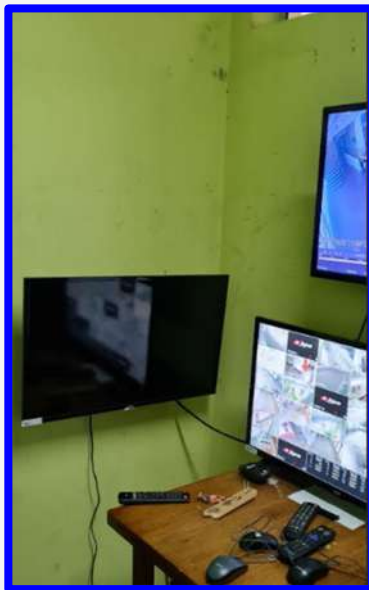


# Infraestructura

## Mejoras y Reparaciones de Baños y Red Húmeda año 2025



## Instalación y Mantenimiento Cámaras año 2025





# Mejoramiento Espacios Recreativos del Establecimiento Año 2025

Extracción de escombros y materiales sobrantes de obras de cambio techo y Electrificación





## Mejoramiento Espacios del Establecimiento Año 2025

Nueva sala PIE

Prat



Pintado Sala Gastronomía



Pintura pared lado





# INFORME DE GESTIÓN 2025





UTP

# UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

Liceo Polivalente Dr. Rigoberto Iglesias Bastías



## Objetivo de la Unidad Técnica Pedagógica

*Liderar, acompañar y asegurar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo el desarrollo de prácticas pedagógicas efectivas, el cumplimiento del currículum nacional y la mejora continua de los aprendizajes de todos los estudiantes.*









## INDICES DE EFICIENCIA INTERNA

- Aprobación: 86%
- Repitencia: 14%
- Retiro: 11%



### NIVELES DE LOGRO GENERAL

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  Adecuado (5.5 - 7.0)     |  | <b>47%</b> |
|  Elemental ( 4.0 - 5.4 )  |  | <b>44%</b> |
|  Insuficiente (1.0 - 3.9) |  | <b>9%</b>  |



## ESTRATEGIAS DE ACOMPANAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE



Para acompañar las trayectorias educativas de los estudiantes con baja asistencia, proceso educativo interrumpido o con bajo logro de los aprendizajes fue necesario fortalecer algunas prácticas pedagógicas, buscando espacios de trabajo compartido entre docentes, generando acuerdos de evaluación y promoción, coordinando la secuenciación de contenidos y la coherencia de estrategias. Al mismo tiempo, fue necesario desarrollar mecanismos para acompañar más de cerca a los alumnos o grupos de alumnos en situaciones complejas o con menor rendimiento, pensando estrategias de intervención didáctica junto a los docentes

# PRINCIPALES ACCIONES IMPLEMENTADAS EN EL ÁREA TÉCNICA PEDAGÓGICA

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Incorporación de IA en las prácticas docentes y en el aula.

## EVALUACIÓN FORMATIVA

- Creación e implementación de un Plan Piloto de estrategias de evaluación formativa en el aula.

## ADECUACIONES CURRICULARES

- Estrategia para proteger las trayectorias educativas, ya sea por razones disciplinarias, de salud, por ausentismo prolongado o por situaciones socioemocionales.

## ACOMPañAMIENTO ESTUDIANTIL

- Espacios planificados para apoyar a los estudiantes que presentan brechas de aprendizaje.

## BIENESTAR DOCENTES-ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

- Jornadas de autocuidado.

## CODOCENCIA ALTERNATIVA

- Estrategia de apoyo a los estudiantes con nivel adecuado en las habilidades matemáticas de 2º año medio.



**CONTRA VIENTO Y MAREA**

PROMOCIÓN DE ASISTENCIA Y PERMANENCIA ESCOLAR

**UNIDAD  
TÉCNICA  
PEDAGÓGICA**

*"Faltar a la Escuela  
significa perder el  
aprendizaje"*

**2025**

# UTP PROMUEVE LA ASISTENCIA

## Acciones desde UTP para promover la asistencia y evitar la deserción escolar :

- **Hablar sobre la asistencia** : Informar de forma clara, atractiva y atingente la importancia de la asistencia escolar a los distintos miembros de la comunidad.
- **Estar al día con la asistencia** : El reporte de asistencia busca transmitir de forma directa la situación de asistencia actual de cada alumno a su apoderado..
- **Capacitación de profesores** : El profesor jefe es la figura clave para mejorar la asistencia de los alumnos(as) y disminuir el ausentismo crónico, dado que es quien tendrá comunicación permanente con alumnos y apoderados.
- **Alerta de Inasistencia** : Una vez al mes, la unidad técnica pedagógica socializa con duplas psicosociales, profesores jefes y docentes de asignaturas listado de alerta de asistencia (menos del 85% ).
- **Actividades de aprendizaje socioemocional** : Ajustadas a cada nivel escolar, que tengan por objetivo desarrollar habilidades socioemocionales intra e interpersonales que constituyan factores protectores para la deserción escolar.
- **Seguimiento y monitoreo de asistencia** : a través de documento en línea se mantuvo el seguimiento a los estudiantes con alta inasistencia.
- **Seguimiento y monitoreo de estudiantes con adecuaciones curriculares:** a través de documento en línea se mantuvo el seguimiento al proceso educativo de los estudiantes con trayectorias interrumpidas.



# ÍNDICES DE EFICIENCIA INTERNA HISTÓRICOS

| Índices    | 2013   | 2014   | 2015   | 2016  | 2017 | 2018 | 2019  | 2020 | 2021  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------|--------|--------|--------|-------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|------|
|            |        |        |        |       |      |      |       |      |       |      |      |      |      |
| Deserción  | 20,8 % | 11,3 % | 11,3 % | 7,9%  | 5,6% | 06%  | 4,5%  | 05%  | 2,4%  | 04%  | 13%  | 09%  | 11%  |
|            |        |        |        |       |      |      |       |      |       |      |      |      |      |
| Aprobación | 81,6%  | 82,8 % | 90 %   | 88,4% | 92%  | 94%  | 97,4% | 99%  | 81,8% | 85%  | 87%  | 86%  | 86%  |

- El análisis de los **indicadores de eficiencia interna** entre 2013 y 2025 revela una dinámica fluctuante en la continuidad de las **trayectorias educativas**. Durante el periodo 2013-2020, el sistema evidenció una consolidación de la **retención escolar**, logrando una reducción sistemática de la deserción (que descendió del 20,8% a niveles marginales) y un incremento sostenido en la **tasa de promoción**, alcanzando un techo histórico de **aprobación del 99% en 2020**
- Actualmente, nos encontramos en una fase de **reajuste institucional** orientada a la recuperación de los niveles de eficiencia, proyectando para el año 2025 una estabilización de la aprobación en un **86%** y una mitigación de la deserción al **11%**



# INFORME DE GESTIÓN 2025



UNIDAD TÉCNICO PROFESIONAL

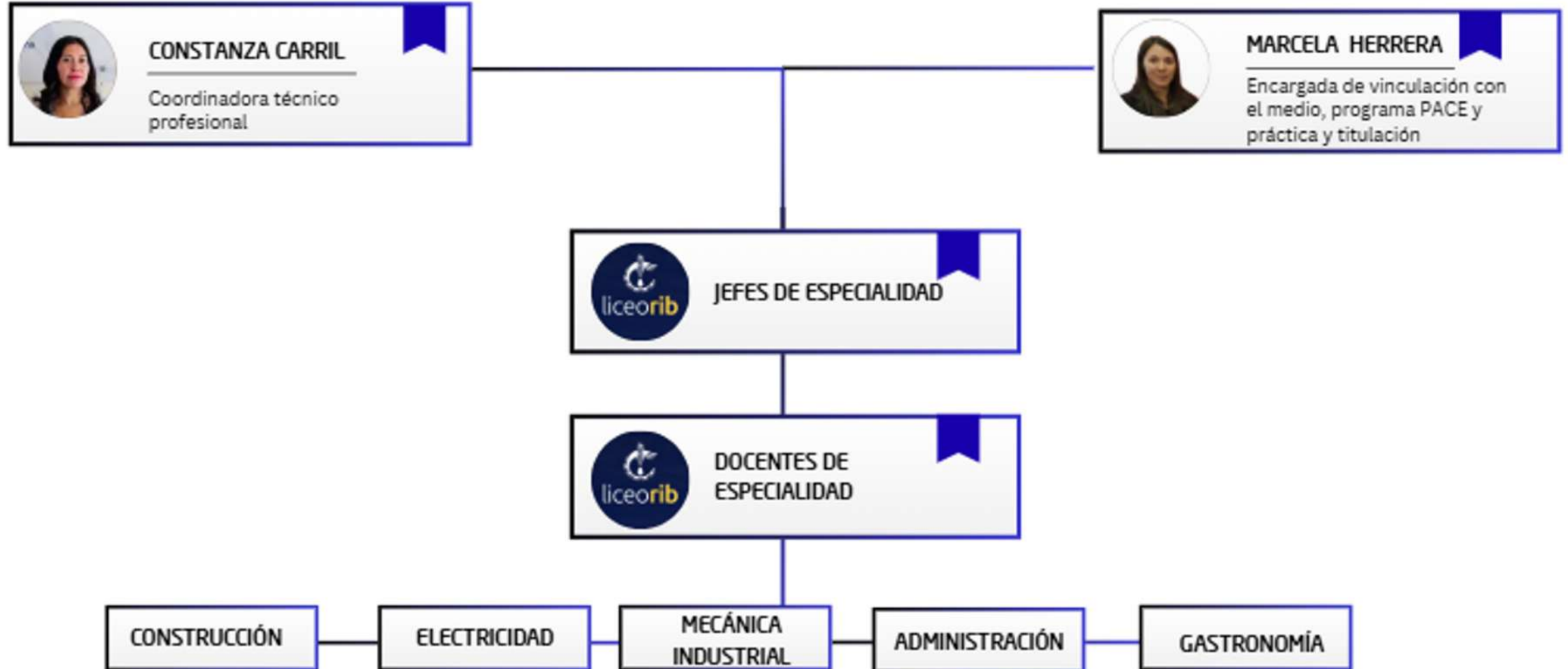
# OBJETIVO UNIDAD TÉCNICO PROFESIONAL



Liderar y asegurar la calidad de la formación técnica-profesional mediante el acompañamiento de prácticas pedagógicas efectivas y el cumplimiento curricular, garantizando la mejora continua de los aprendizajes y la implementación de los estándares indicativos de desempeño, con especial énfasis en la articulación de trayectorias formativas y la vinculación con el medio productivo y social.

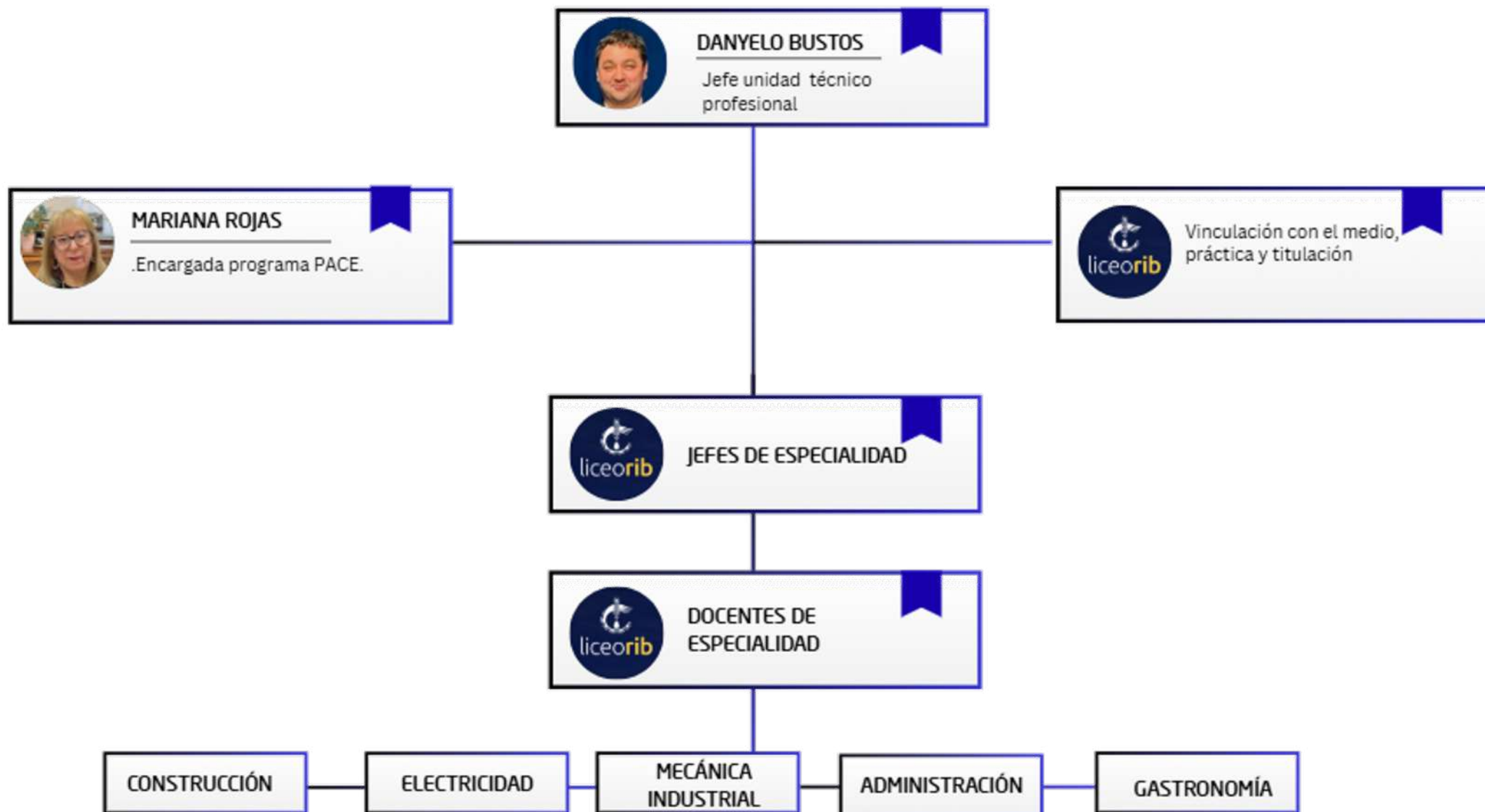


# Organigrama inicial año 2025





# Organigrama vigente



# ACCIONES IMPLEMENTADAS EN EL AÑO 2025

## Acompañamiento en el aula

Con el objetivo de fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes del área técnica se efectuó un acompañamiento sistemático en el aula, retroalimentando las prácticas de enseñanza, para asegurar la implementación efectiva del currículum y promover la mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes.

## Innovación educativa

Incorporación del uso de la Inteligencia Artificial como recurso estratégico en la labor docente, orientada a la eficiencia en la planificación, la diversificación de estrategias evaluativas y el fortalecimiento de la mediación pedagógica en el aula.

## Aplicación de evaluación a estudiantes

Ejecución de la evaluación diagnóstica online CEDEM 2025, enfocada en la verificación de objetivos de aprendizaje específicos de cada especialidad. Los resultados obtenidos servirán como evidencia técnica para el análisis de brechas y la mejora continua de las prácticas pedagógicas en el aula técnico-profesional.

**Acompañamiento en el proceso de correlación de estudios de estudiantes.**

**Coordinación de aplicación de ensayo PAES por parte de la Universidad San Sebastián**

**Acompañamiento en la planificación, coordinación y ejecución de actividades del área.**

# Unidad técnico profesional

Consejo asesor empresarial LRIB 2025





# Unidad técnico profesional

Recepción del proyecto de equipamiento para establecimientos de educación media técnico profesional (\$120 millones)





# Unidad técnico profesional

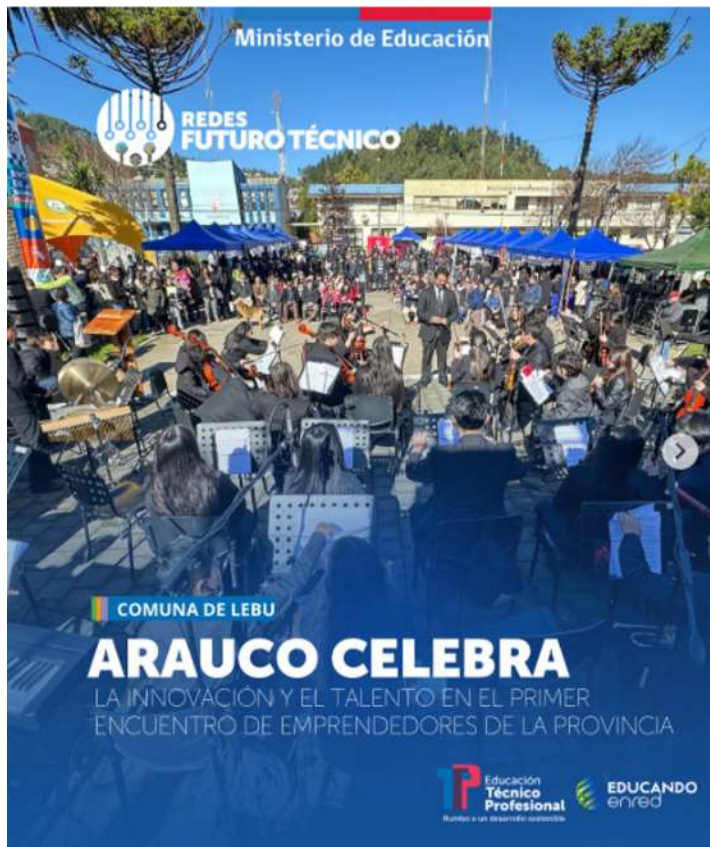
Participación de la especialidad de gastronomía en celebración regional del día de la cocina chilena en la ciudad de Concepción





# Unidad técnico profesional

Participación de la especialidades de construcción, electricidad y gastronomía en el encuentro provincial de jóvenes emprendedores





# Unidad técnico profesional

Encuentro gastronómico Sabores de Lebu: Innovación y tradición





# Unidad técnico profesional

Implementación de estrategia de aprendizaje+servicio especialidad de construcción



# Unidad técnico profesional

Implementación de estrategia de aprendizaje+servicio especialidad de construcción

Diseño, construcción y montaje de escenarios para eventos





# Unidad técnico profesional

Implementación de estrategia de aprendizaje+servicio especialidad de gastronomía



# Unidad técnico profesional

Implementación de estrategia de aprendizaje+servicio



**Liceo Polivalente Rigoberto Iglesias Bastías**

10 de junio · 🌐

...

Nos complace anunciar la formalización del convenio entre nuestro LRIB con sus especialidades de Construcción y Gastronomía y la Escuela Juan Sandoval Carrasco.

Desde el 3 de junio, los estudiantes de dicha escuela comenzaron a visitar nuestro LRIB, empezando por Taller de Construcción, iniciando un proceso de enseñanza-aprendizaje adaptado y enriquecedor.

Este proyecto fortalece nuestra colaboración con otras instituciones educativas y brinda oportunidades de crecimiento para nuestros estudiantes sobre todo en el aprendizaje y fortalecimiento de la diversidad e inclusión.





# Unidad técnico profesional

## Feria vocacional LRIB 2025





# Unidad técnico profesional

Ferias la educación media técnica abierta a la comunidad.





# Unidad técnico profesional

Ferias la educación media técnica abierta a la comunidad.





# Unidad técnico profesional

Capacitaciones dirigidas a docentes del área técnico profesional

Participación del docente Carlos Mendoza de la especialidad de mecánica industrial en workshop de uso práctico de autoCAD organizado por la red futuro técnico y la ONG Educando en Red



# Unidad técnico profesional

Capacitaciones dirigidas a docentes del área técnico profesional

Participación de los docentes Ismael Cabrera y Luis Candia de la especialidad de electricidad en el taller de Automatización IIoT en DUOC U, donde se actualizaron y desarrollaron de manera práctica un proyecto orientado al control de procesos industriales, por medio de diagramas de instrumentación, uso de sensores, microcontroladores y plataforma Ubidots.





# Unidad técnico profesional

Capacitaciones dirigidas a docentes del área técnico profesional

Participación del docente Pablo Zúñiga de la especialidad de gastronomía en el Seminario de cocina científica aplicada organizado por la carrera de Gastronomía Intercultural del Instituto Tecnológico UCSC, sede Cañete, donde el reconocido chef nacional Heinz Wuth reveló cómo la ciencia puede transformar la cocina en un espacio de innovación y profesionalización.



# Unidad técnico profesional

Capacitaciones dirigidas a docentes del área técnico profesional

## CAPACITACIÓN MECÁNICA INDUSTRIAL EN PROGRAMACIÓN Y OPERACIÓN EN CNC

Aborda programación ISO básica, seteo, compensación y puesta en marcha de centro de mecanizado CNC GSK y torno CNC FANUC, con énfasis en programación directa de piezas en máquina.





# INFORME DE GESTIÓN 2025

UNIDAD

**Vinculación con el Medio,  
PACE, Práctica y Titulación**

Liceo Polivalente Dr. Rigoberto Iglesias Bastías





UNIDAD

# Vinculación con el Medio, PACE, Práctica y Titulación

Liceo Polivalente Dr. Rigoberto Iglesias Bastías



## OBJETIVO SUB UNIDAD DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2025



Planificar, gestionar y ejecutar acciones que permitan fortalecer los procesos de implementación del desarrollo del currículum a través de la **vinculación de la Formación Técnico Profesional** con otras áreas y actores del ámbito educativo, productivo y social; que permitan el **desarrollo de las competencias** definidas en el perfil de egreso y que favorezcan las trayectorias educativas y laborales de todos los estudiantes.







## ALTERNANCIAS REALIZADAS EL AÑO ESCOLAR 2025



**Objetivo:** entregar oportunidades a los estudiantes de desarrollar y perfeccionar sus conocimientos, competencias técnicas y habilidades socioemocionales fuera de su liceo, que los preparen mejor para el mundo del trabajo y/o para continuar estudios en la educación superior.

- 5 Capacitaciones y certificaciones en instituciones de educación superior.
- 9 Pasantías en instituciones de educación superior.
- 25 Charlas de empresas u organizaciones gubernamentales y visitas guiadas a empresas.
- 2 Capacitaciones y certificaciones de empresas u organizaciones.



**41 acciones pedagógicas  
asociadas al currículum TP**

# Alternancias implementadas por parte de CEDUC UCN

| ESPECIALIDAD        | NIVEL    | TEMÁTICA  | CANTIDAD DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS |
|---------------------|----------|---|--------------------------------------|
| Construcción        | 3° Medio | Construcción, Dibujo e Interpretación de Plano a través del la utilización del software AutoCAD.                    | 27                                   |
| Mecánica Industrial | 3° Medio | Sistemas neumáticos e hidroneumáticos.  | 28                                   |
| Electricidad        | 4° Medio | Automatización de Sistemas Eléctricos e Industriales e Instalaciones de Sistemas de Control Eléctrico e Industrial. | 16                                   |
| Administración      | 4° Medio | Excel aplicado al Cálculo de Remuneraciones, Finquitos y Obligaciones Laborales.                                    | 9                                    |



- ✓ 4 alternancias
- ✓ 20 clases teórico- prácticas
- ✓ 20 horas cronológicas por alternancia.
- ✓ 80 estudiantes certificados







# Vinculación con el medio.

Alternancia CEDUC Módulo de interpretación de planos (software autoCAD)

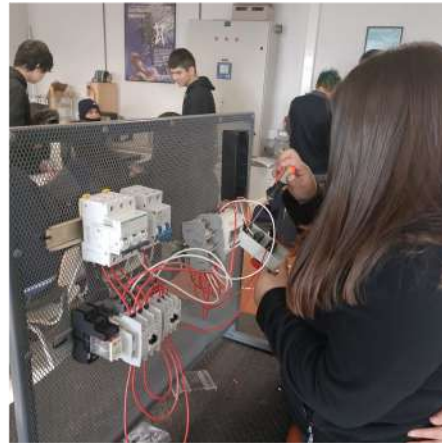


Construcción



# Vinculación con el medio.

Alternancia CEDUC módulos de automatización de sistemas de control industrial e instalaciones de sistemas de control eléctrico industrial



E  
L  
E  
C  
T  
R  
I  
C  
I  
D  
A  
D



# Vinculación con el medio.

Alternancia CEDUC Módulo de mantenimiento de herramientas hidráulicas.



I  
N  
D  
U  
S  
T  
R  
I  
A  
L  
  
M  
E  
C  
Á  
N  
I  
C  
A

# Vinculación con el medio.

Alternancia CEDUC Módulo de cálculo de remuneraciones, finiquitos y obligaciones laborales



ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN RECURSOS HUMANOS





# Capacitación de emprendimiento impartida por la UCSC

- ✓ Clases teóricos- prácticas
- ✓ 9 estudiantes participantes
- ✓ 14 horas cronológicas
- ✓ 1 capacitación docente



# Capacitación programa semilleros de talentos del Grupo SAESA y la ONG Educando en red dirigida a la especialidad de electricidad.

| N° | CAPACITACIÓN  | NIVEL    | CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES | HORAS DE CAPACITACIÓN |
|----|---|----------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1  | Curso e-learning (online) de técnicas para la aplicación de capacidades sociolaborales e inserción laboral. | 3° medio | 20 estudiantes                        | 50 horas              |
| 2  | Taller presencial para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.                                  |          |                                       | 4 horas               |
| 3  | Curso fundamentos y aplicaciones de redes eléctricas.   | 4° medio | 16 estudiantes                        | 30 horas              |



84 horas cronológicas




36 estudiantes certificados







# Certificación academia Humanitas y Capitanía de Puerto de Lebu




## MODULOS DEL TALLER




**Nomenclatura Náutica y Maniobras**  
Se introduce a los participantes en el lenguaje técnico del ámbito marítimo, con énfasis en la identificación de partes de la embarcación, terminología básica y maniobras fundamentales utilizadas en la navegación y faenas pesqueras.




**Telecomunicaciones**  
Este módulo aborda los sistemas de comunicación utilizados en el medio marítimo, incluyendo radio VHF, HF, señales de auxilio y protocolos de emergencia, garantizando una comunicación eficaz a bordo y con estaciones en tierra.




**Mecánica de Motores de Combustión Interna**  
Se entregan conocimientos básicos sobre el funcionamiento, mantenimiento y reparación de motores utilizados en embarcaciones pesqueras, permitiendo a los jóvenes identificar problemas y realizar ajustes menores.



**Reglamentación Marítima y Pesquera**  
Los participantes conocerán las normas y regulaciones que rigen la navegación y actividad pesquera, incluyendo legislación marítima, normativas de seguridad y regulaciones sobre las artes de pesca permitidas.



**Primeros Auxilios**  
Se proporcionan conocimientos sobre primeros auxilios aplicados a situaciones de emergencia en el mar, incluyendo reanimación cardiopulmonar (RCP), manejo de heridas y procedimientos en caso de hipotermia.



**Meteorología**  
Se enseñan conceptos básicos de meteorología para la navegación pesquera, interpretación de pronósticos del tiempo, identificación de fenómenos climáticos y su impacto en la seguridad de la embarcación.



44 horas pedagógicas



12 estudiantes certificados



## Certificación academia Humanitas y Capitanía de Puerto de Lebu





## Visitas a la Universidad Técnica Federico Santa María

Durante el mes de abril, estudiantes de 4° medio de la especialidad de mecánica industrial participaron en talleres de resistencia de materiales y CNC, dictados por académicos de la universidad. Dichas actividades tuvieron como objetivo robustecer el currículum del área y fortalecer las competencias de su perfil de egreso.



En el mes de octubre, estudiantes de 4° medio de la especialidad de electricidad participaron en una charla de admisión y en un taller de energía fotovoltaica.



## Estudiantes de 4° medio de la especialidad de administración

### Visita al CFTE Bío Bío

En el mes de junio, participaron en un taller de bienestar y desarrollo del personal, dictado por académicos de la carrera de administración de empresas.



### Visita a INACAP

En el mes de octubre, participaron en un Taller de Software aplicado a negocios y uso de dato, el cual fue impartido por una académica de la carrera de ingeniería en administración de empresas.

### Visita a la UCSC

En el mes de octubre, participaron en la casa abierta de la universidad, instancia crucial de exploración vocacional.





## Visita al instituto profesional Santo Tomás

Durante el mes de agosto, estudiantes de 3° medio de la especialidad de gastronomía participaron en talleres teórico-prácticos relacionados con las temáticas de :

- Técnicas de buffet y montajes de platos
- Implementación de maquinarias de última tecnología.
- Cocina molecular.

Lo cual permitió actualizar y fortalecer el currículum de la especialidad y los conocimientos de estudiantes y docentes.





## Visita a DUOC UC sede Arauco

Durante el mes de septiembre, estudiantes de 3° medio de la especialidad de electricidad participaron en una visita a los talleres y una charla de la carrera de técnico en electricidad y automatización industrial. Permitiendo a los estudiantes conocer la oferta académica e instalaciones de la institución, con el objetivo de motivarlos para continuar estudios superiores en carreras afines a la especialidad.



## Visita CEDUC UCN sede Lebu

Durante el mismo mes, los niveles de 2°, 3° y 4° año medio de nuestra institución participaron en la Expo CEDUC UCN y en el primer festival de emprendimiento e innovación "Arauco + dinámico"; permitiendo a los estudiantes explorar sus intereses vocacionales e incentivar su espíritu emprendedor.





## Visitas a la Universidad del Bío Bío

Durante el mes de octubre, estudiantes de 4° medio de la especialidad de electricidad participaron en talleres de orientación vocacional enfocados en carreras de ingeniería afines a la especialidad.

De igual manera estudiantes de 4° medio de la especialidad de construcción participaron en la casa abierta de la universidad, lo cual permitió efectuar una exploración vocacional clave en su futuro académico y profesional.



## CHARLAS Y VISITAS GUIADAS DE EMPRESAS E INSTITUCIONES

| Nº | INSTITUCIÓN/ ACCIÓN IMPLEMENTADA  | NIVEL                           | CANTIDAD DE IMPLEMENTACIONES |
|----|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1  | Banco Estado- Charlas de Educación Financiera.  | 1° a 4° medio                   | 9                            |
| 2  | Servicio Nacional de Patrimonio cultural- Charlas de Carpintería de Ribera y visita al astillero de Lebu.   | 3° y 4° medio<br>(Construcción) | 4                            |
| 3  | Visita a Coopeuch sede los Álamos.  | 4° medio<br>(Administración)    | 1                            |
| 4  | Visita a Sernapesca- Charla explicativa proceso de gestión de recursos humanos institucional.               | 4° medio<br>(Administración)    | 1                            |
| 5  | Visita a la Municipalidad de Lebu- Charla explicativa proceso de gestión de recursos humanos institucional. | 4° medio<br>(Administración)    | 1                            |
| 6  | OMIL- Implementación de talleres de mi primer empleo, mi currículum vitae y de habilidades blandas.         | 3° y 4° medio                   | 9                            |
| 7  | Frontel- Charla de riesgos eléctricos.  | 3° medio                        | 1                            |





Visita de estudiantes de 3° medio de la especialidad de electricidad al patio de entrenamientos de Frontel de la ciudad de Arauco.





Visita de estudiantes de 4° medio de la especialidad de construcción a la empresa Patagual Home, especializada en construcción modular industrializada y sostenible (San Pedro de la Paz).



## Convenios de articulación con instituciones de educación superior vigentes

 **Total año 2025**

**4 Convenios**

- Universidad Católica de la Santísima Concepción.
- Instituto de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.
- Universidad del Bío Bío.
- CEDUC UCN.

**Proyección año 2026**



**Avance en gestiones con :**

- Universidad técnica Federico Santa María.
- INACAP.
- CFT Bío Bío.
- Universidad San Sebastián.





## OBJETIVO SUB UNIDAD DE PRÁCTICA Y TITULACIÓN 2025



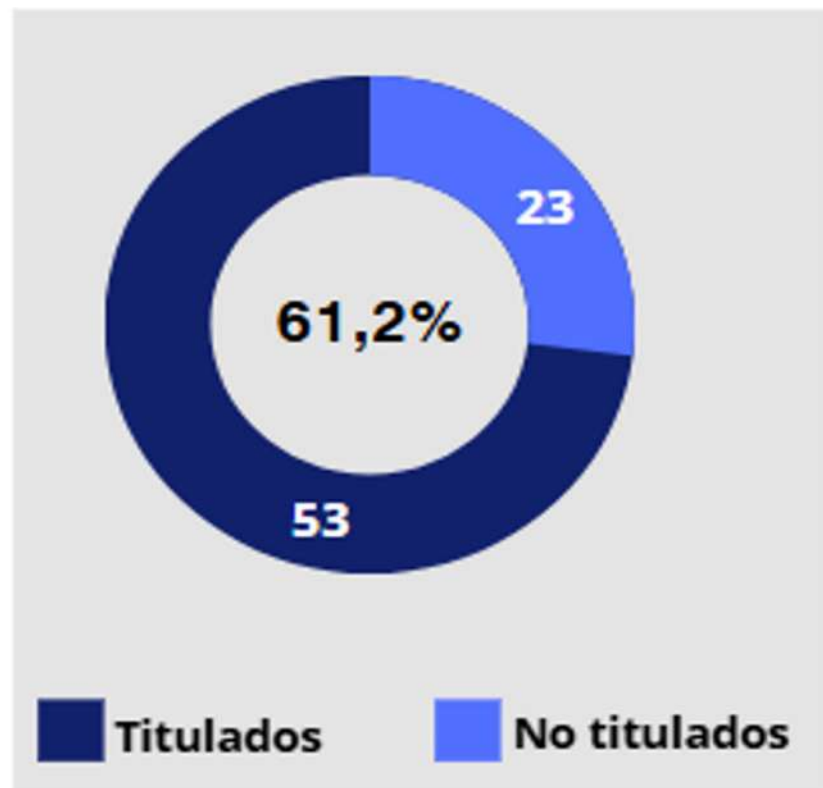
Gestionar, planificar y poner en ejecución acciones y actividades involucradas en el proceso de práctica profesional y titulación de los estudiantes del Liceo Polivalente Dr. Rigoberto Iglesias Bastías.



## Tasa de titulación año 2025



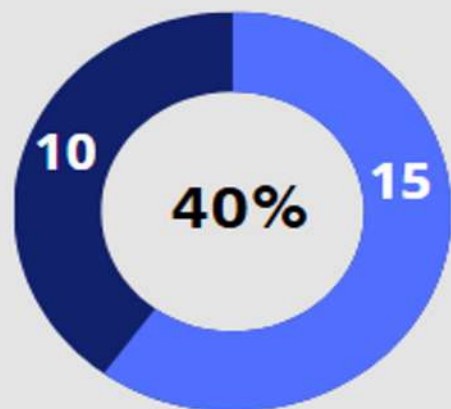
Durante el año 2025, la institución registró una tasa de titulación del 61,2%. Este resultado se fundamenta en que, de un total de 86 egresados de la cohorte 2024, 53 estudiantes culminaron con éxito su práctica profesional y los trámites administrativos pertinentes. Este indicador es clave para medir la eficiencia terminal del modelo educativo, destacando la transición efectiva desde el egreso académico hacia la acreditación técnico-profesional.



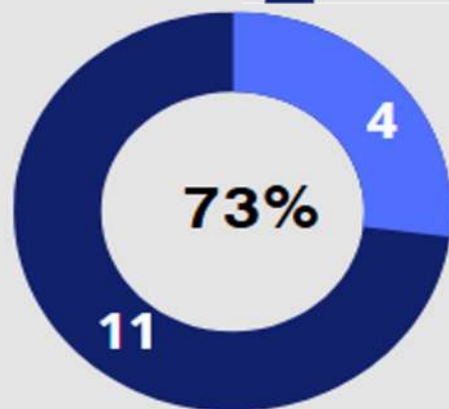


## Tasa de titulación por especialidad año 2025

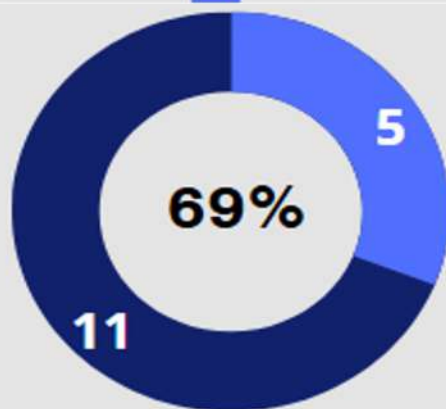
■ Titulados ■ No titulados



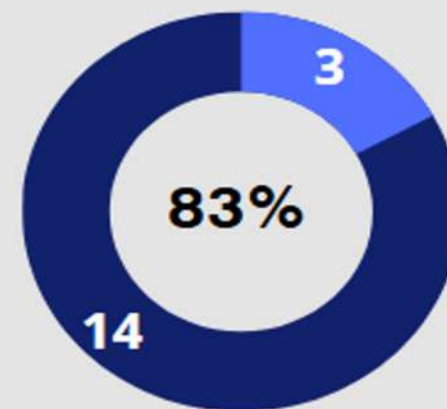
Construcción



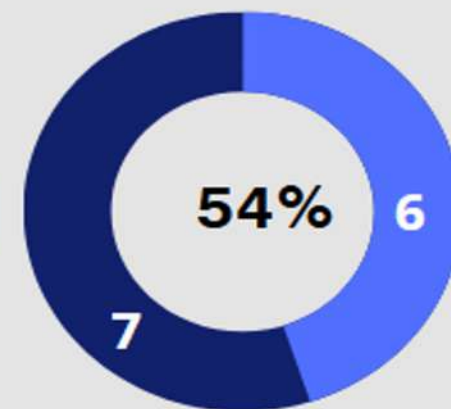
Electricidad



Mecánica industrial



Administración



Gastronomía

La tasa de titulación se sitúa en un 40%, lo que refleja una **conversión moderada** de estudiantes egresados a técnicos titulados.

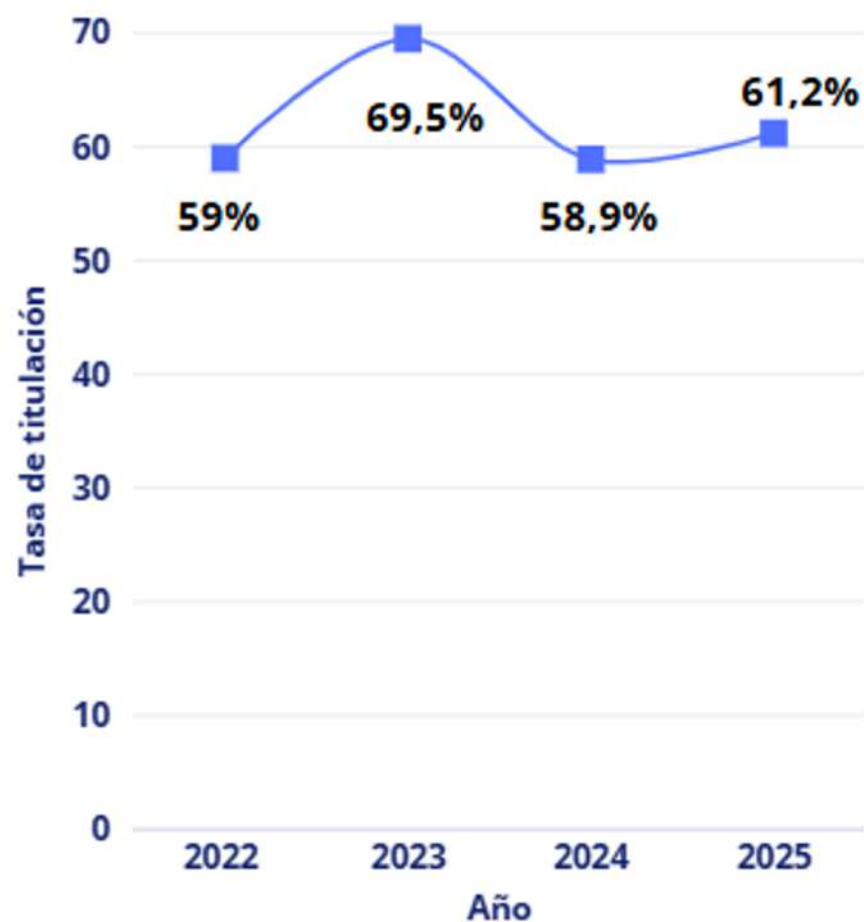
Presentan una tasa de titulación del 73%, la especialidad demuestra una **alta capacidad de conversión** de egresados a titulados.

La tasa de titulación se sitúa en un 69%, lo que refleja una **conversión moderada** de egresados a técnicos titulados.

Presentan una tasa de titulación del 83%, situándose como la especialidad que demuestra **la más alta capacidad de conversión a nivel institucional** de egresados a titulados.

La tasa de titulación se sitúa en un 54%, lo que refleja una **conversión moderada** de egresados a técnicos titulados.

## Tendencia histórica de la tasa de titulación



## Análisis estadístico



Se concluye que la tasa de titulación del Liceo Dr. Rigoberto Iglesias Bastías tiene una base estructural cercana al 60% en condiciones normales.



La tasa de titulación presentada el año 2023, correspondiente al 69,5% es un valor atípico (outlier) positivo causado por factores externos regulatorios. Este fenómeno se explica estadísticamente por los lineamientos entregados por el Mineduc entre los años 2020 y 2023 relacionados con la disminución de las horas de práctica profesional mínima de 360 a 180 horas y la facilidad de permitir la modalidad online.

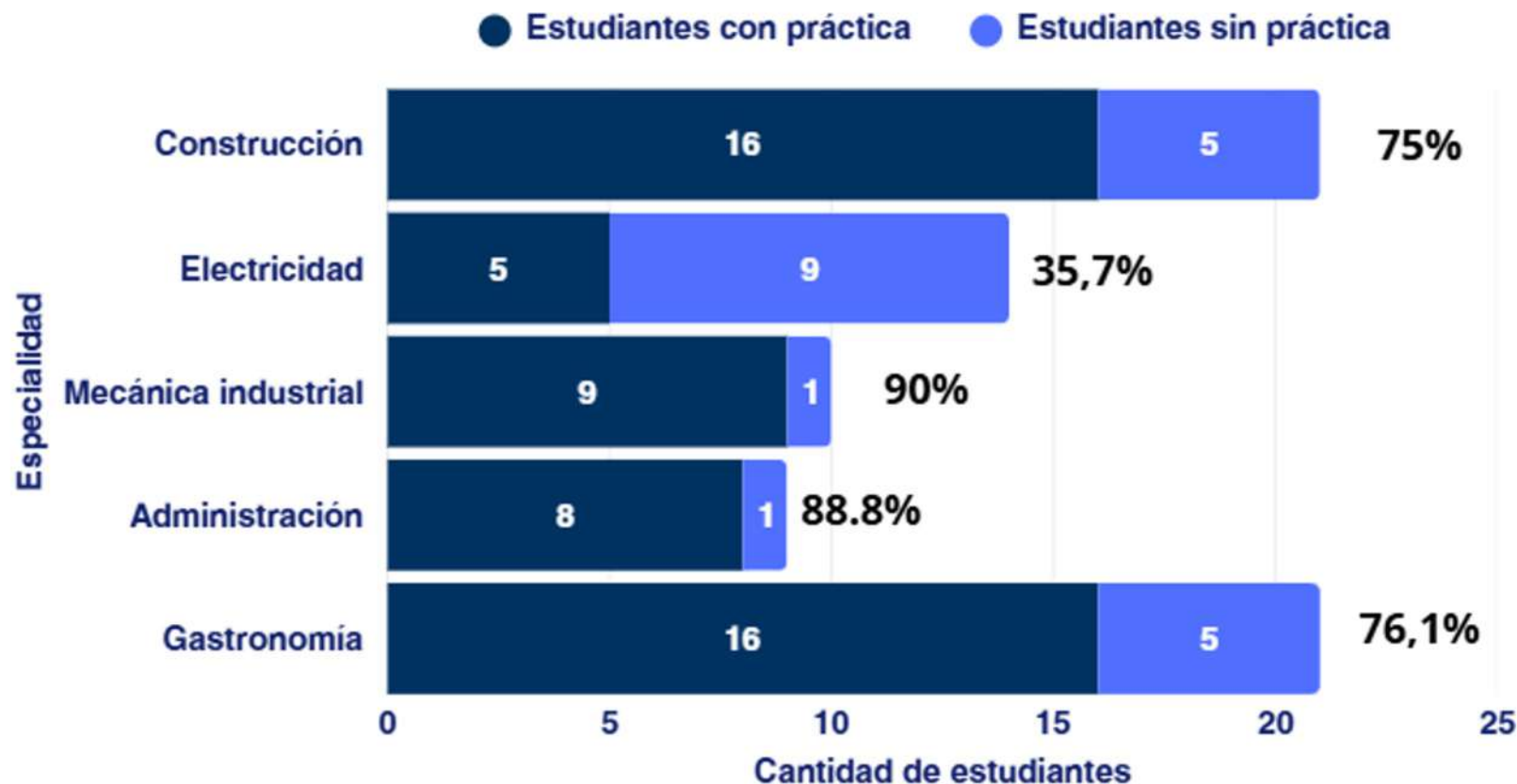


El aumento en la tasa de titulación generado el año 2025, sugiere una gestión institucional sólida que está logrando aumentar la tasa titulación bajo criterios de mayor exigencia técnica y de la mayor cantidad de horas de práctica mínima exigidas (360).

## Situación de práctica al día de hoy 29.12.2025



A la fecha, el establecimiento registra una tasa de colocación de práctica profesional global del 71,6%, respecto de los estudiantes egresados el año 2025. Cifra que se posiciona por encima del umbral de estabilidad histórica observado entre los años 2022 y 2025. Este incremento porcentual se explica, principalmente, por una disminución en el total de egresados este año, sumado al incremento marginal de un estudiante en el número de prácticas gestionadas.





## Situación de práctica al día de hoy 29.12.2025



No obstante, al realizar un análisis de varianza por especialidad, se observa una desviación negativa significativa en la especialidad de Electricidad, generando factor de arrastre sobre el indicador global.



**Acciones implementadas el año 2025 que han permitido aumentar la tasa de colocación de práctica profesional.**

- Charlas de inducción del proceso dirigidas a estudiantes.
- Charlas motivacionales dirigidas a estudiantes.
- Charlas de prevención de riesgos y docentes dirigidas a apoderados y estudiantes.
- Actividades gestionadas con el sector productivo.



# CENTROS DE PRÁCTICA VIGENTES



## OBJETIVO SUB UNIDAD DE COORDINACIÓN PROGRAMA PACE 2025



Planificar, gestionar y ejecutar acciones que acciones de preparación y apoyo permanente en conjunto con el Programa de Acceso a la Educación Superior de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, que permitan garantizar el acceso a la educación superior de los estudiantes de nuestro establecimiento educacional.



# DATOS DE POSTULACIÓN Y MATRÍCULA VÍA PACE

| MATRÍCULA 2024 |                                    |                 |                                |
|----------------|------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| N              | Nombre Estudiante                  | IES matriculado | Carrera                        |
| 1              | CATALINA DEL CARMEN MARIL PINEDA   | UCSC            | KINESIOLOGÍA                   |
| 2              | JOSÉ ESTEBAN SAAVEDRA AGUILLÓN     | UCSC            | LICENCIATURA EN DERECHO        |
| 3              | ROCÍO BELÉN CHÁVEZ CASTILLO        | UCSC            | TECNOLOGÍA MÉDICA              |
| 4              | CATALINA IGNACIA MILLANAO VILLA    | UDEC            | EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA       |
| 5              | KAREN ROMANÉ GÓMEZ RIVAS           | UDEC            | MEDICINA                       |
| 6              | CATALINA FERNANDA NAVARRO LINCUÑIR | UDEC            | PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN MUSICAL |



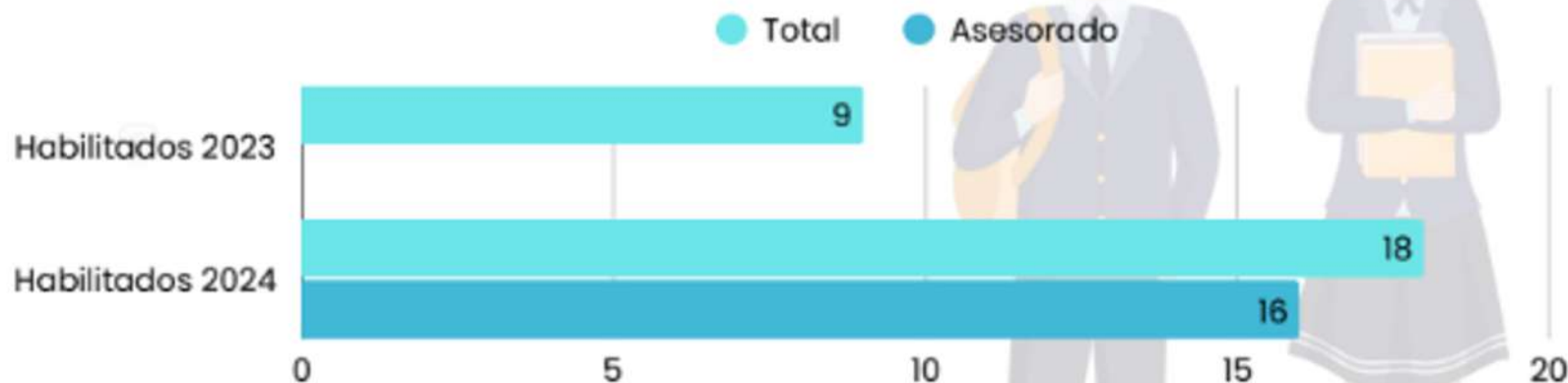
# DATOS DE POSTULACIÓN Y MATRÍCULA VÍA PACE

| MATRÍCULA 2025 |                                       |               |                            |                  |
|----------------|---------------------------------------|---------------|----------------------------|------------------|
| Nº             | Nombre estudiante                     | IES Matrícula | Carrera                    | Año Habilitación |
| 1              | CATALINA LISELOTTE SUAZO LOBO         | UCSC          | PSICOLOGÍA                 | 2024             |
| 2              | IVANIA ANDREA ZAVALA CONTRERAS        | UCSC          | NUTRICION Y DIETÉTICA      | 2024             |
| 3              | KAMILY ANNAHIS TAPIA LEAL             | UCSC          | EDUCACIÓN DE PÁRVULOS      | 2024             |
| 4              | KATHERINE FRANCISCA QUIÑEMIL QUIÑIMIL | UCSC          | ENFERMERÍA                 | 2024             |
| 5              | NATALIA DEL PILAR MALLEA CIFUENTES    | UDEC          | PEDAGOGÍA EN INGLÉS        | 2023             |
| 6              | FERNANDA HELENA NAZARETH LARA DURÁN   | UDEC          | NUTRICION Y DIETÉTICA      | 2024             |
| 7              | MAURICIO ALEJANDRO DÍAZ URRUTIA       | UBB           | INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN | 2024             |



# DATOS DE ASESORAMIENTO REALIZADO POR LA UCSC DIRIGIDO A HABILITADOS PACE

## Datos de ejecución en el establecimiento



Porcentaje asesorados  
habilitados 2023

Matriculados  
año 2024



Porcentaje asesorados  
habilitados 2024

Matriculados  
año 2025



UCSC



UNIVERSIDAD TÉCNICA  
FEDERICO SANTA MARÍA

# Acciones implementadas

- Inducción del programa PACE dirigida a docentes.
- Charlas informativas del programa PACE dirigida a padres y apoderados, y a estudiantes de 2° año medio.
- Implementación de talleres dirigido a estudiantes de 3° y 4° año medio.
- Salidas pedagógicas.
- Capacitación dirigida a docentes.
- Charlas explicativas del proceso de regularización de la situación migratoria dirigida a apoderados y docentes.
- Capacitación de orientación vocacional dirigida a coordinadora PACE.

**PA  
CE**

PROGRAMA DE  
ACOMPANIAMIENTO  
Y ACCESO EFECTIVO  
A LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Ministerio de  
Educación



- Acompañamiento a estudiantes habilitados por el Programa PACE.
- Acompañamiento en el proceso de matrícula a estudiantes habilitados por el Programa PACE.



# 5 TALLERES IMPLEMENTADOS DIRIGIDOS A 3° AÑOS MEDIOS



## TALLERES DE EXPLORACIÓN VOCACIONAL

The image displays two vocational exploration workshops, each with a grid of cards and associated dimensions and transversal skills.

**"EXPLORANDO LO DESCONOCIDO"**

The workshop consists of a grid of cards with the following headers: "Sí, porque..." and "No, porque...".

**DIMENSIÓN:**  
PLANIFICACIÓN - TOMA DE DECISIONES

**HABILIDADES TRANSVERSALES:**  
RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL  
VIDA Y CARRERA

**"¿A QUIÉN SALVAMOS?"**

The workshop consists of a grid of cards with the following headers: "¿A QUIÉN SALVAMOS?" and "¿A QUIÉN SALVAMOS?".

**DIMENSIÓN:**  
PLANIFICACIÓN - TOMA DE DECISIONES

**HABILIDADES TRANSVERSALES:**  
RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL  
PENSAMIENTO CRÍTICO

## 6 TALLERES IMPLEMENTADOS DIRIGIDOS A 4° AÑOS MEDIOS



## TALLERES DE REFORZAMIENTO DE HABILIDADES





# SALIDAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS (EXPLORACIÓN VOCACIONAL)

## Taller extracurricular de ciencias

Visita de estudiantes de 3° medio a la facultad de ciencias en el campus San Andrés de la UCSC y a la Estación de Biología Marina Abate Juan Ignacio Molina.



## Pasantía UCSC

Participación de estudiantes de 4° medio en talleres en las facultades de la UCSC según preferencias de carreras.



## Taller extracurricular de ingeniería

Participación de estudiantes de 3° medio en actividades prácticas, visitas a la UCSC y la posibilidad de interactuar directamente con académicos y estudiantes de la Facultad.





# SALIDAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS (EXPLORACIÓN VOCACIONAL)

## Ciclo vocacional pedagógico

Participación de estudiantes de 4° medios en talleres que buscan favorecer la preparación y exploración de roles en estudiantes con vocación e interés en el área de pedagogía.



## Jornada de metodología activa

Participación de estudiantes de 3° medio y docente de la especialidad de gastronomía en una jornada de exposición de experiencias de metodologías activas para aprender y enseñar.



## Jornada prevocacional UCSC

Participación de estudiantes de 3° medio en talleres de diversas áreas del conocimiento y del quehacer profesional, tales como: Ciencia y tecnología, salud y bienestar, ciencias sociales y educación y finalmente artes y humanidades.



# ACCIONES DIRIGIDAS A DOCENTES

## Capacitación docente

Participación de docentes en taller de Aprendizaje + Servicio (A+S), una metodología clave que une el aprendizaje académico con el compromiso social.





# INFORME DE GESTIÓN 2025

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN  
ESCOLAR (PIE)



# Programa de Integración Escolar (PIE)

## ORGANIGRAMA



# Programa de Integración Escolar (PIE)

Matrícula de estudiantes por curso marzo

| Cursos         | Estudiante NEET | Estudiantes NEEP | Total                      |
|----------------|-----------------|------------------|----------------------------|
| Séptimo básico | 11              | 12               | 23                         |
| Octavo básico  | 11              | 8                | 19                         |
| Primero medio  | 26              | 23               | 49                         |
| Segundo medio  | 20              | 9                | 29                         |
| Tercero medio  | 19              | 9                | 28                         |
| Cuarto medio   | 11              | 4                | 15                         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>98</b>       | <b>65</b>        | <b>163<br/>estudiantes</b> |

# Programa de Integración Escolar (PIE)

Variación de matrícula por curso, diciembre

| Cursos         | Estudiante NEET | Estudiantes NEEP | Total                      |
|----------------|-----------------|------------------|----------------------------|
| Séptimo básico | 13              | 9                | 22                         |
| Octavo básico  | 11              | 7                | 18                         |
| Primero medio  | 30              | 23               | 53                         |
| Segundo medio  | 16              | 9                | 25                         |
| Tercero medio  | 10              | 6                | 16                         |
| Cuarto medio   | 9               | 3                | 12                         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>89</b>       | <b>57</b>        | <b>146<br/>estudiantes</b> |

|           |  |
|-----------|--|
| Variación | retiros - ingreso servicio militar - egreso (alta) - cambio de ciudad. |
|-----------|--|

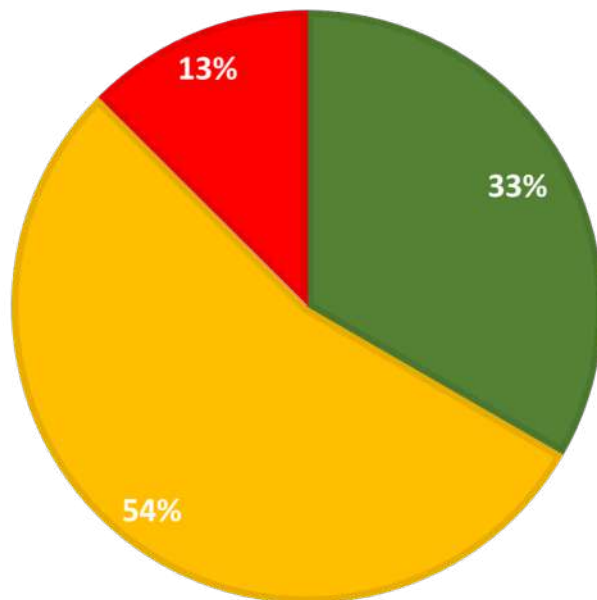


# Programa de Integración Escolar (PIE)

## Logros de estudiantes

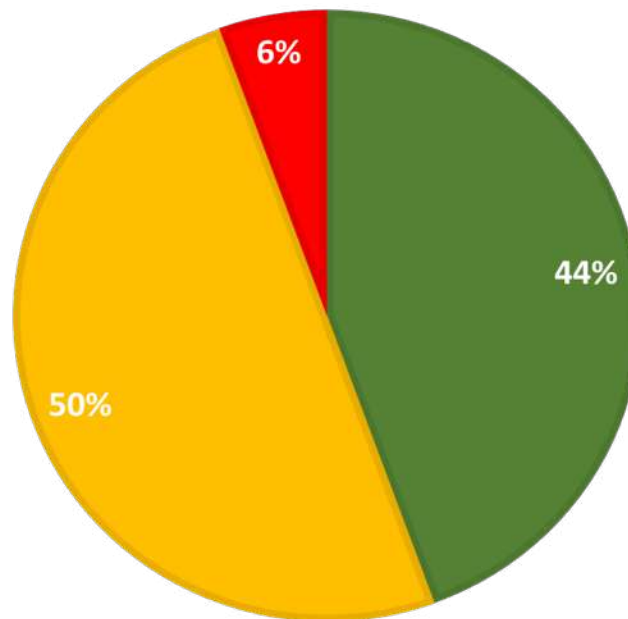
NIVELES 7º BÁSICO

■ Adecuado ■ Elemental ■ Insuficiente



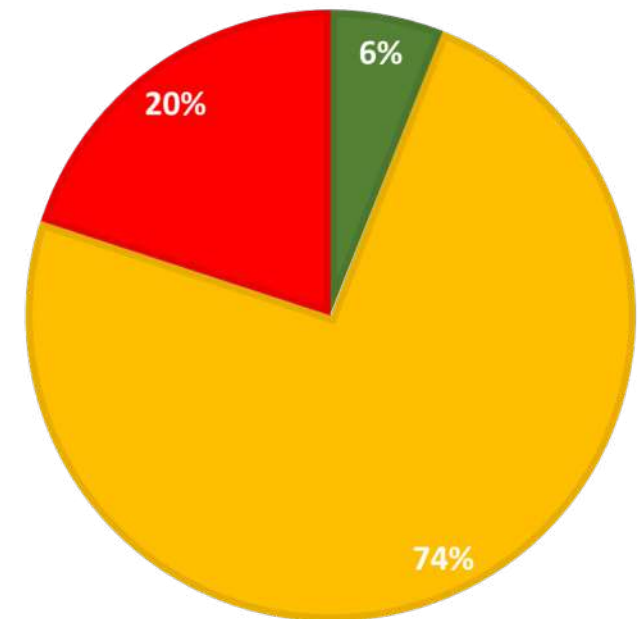
NIVELES 8º BÁSICO

■ Adecuado ■ Elemental ■ Insuficiente



NIVELES 1º MEDIO

■ Adecuado ■ Elemental ■ Insuficiente

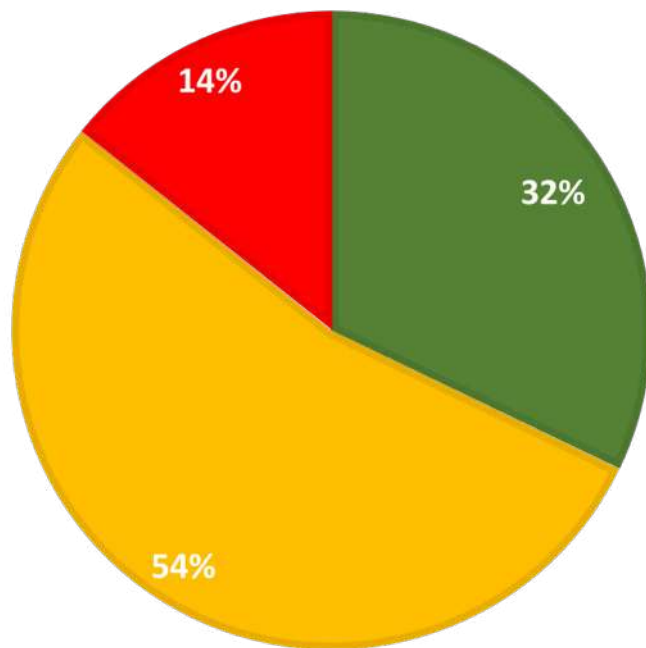


# Programa de Integración Escolar (PIE)

## Logros de estudiantes

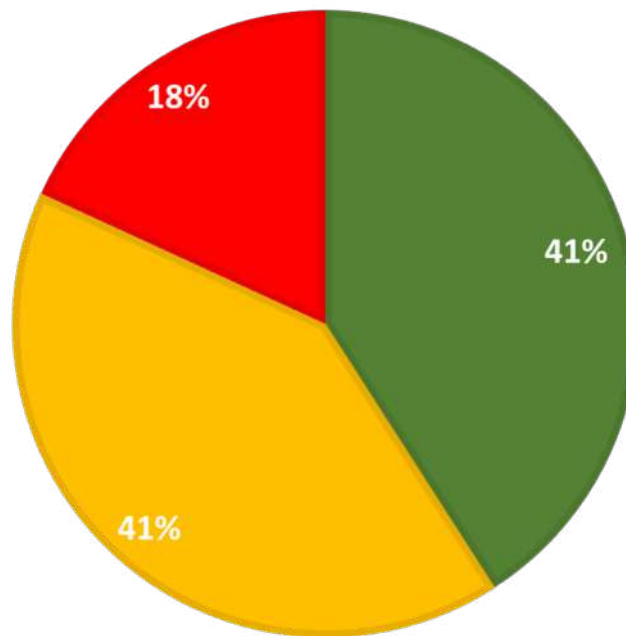
NIVELES 2º MEDIO

■ Adecuado ■ Elemental ■ Insuficiente



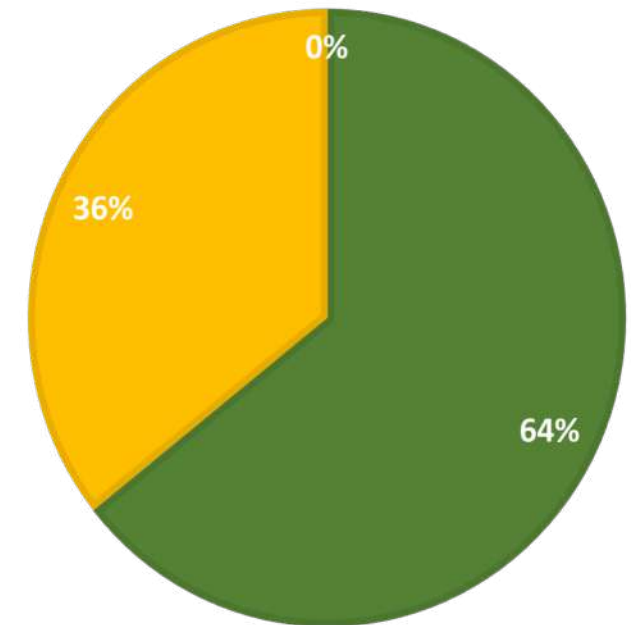
NIVELES 3º MEDIO

■ Adecuado ■ Elemental ■ Insuficiente



NIVELES 4º MEDIO

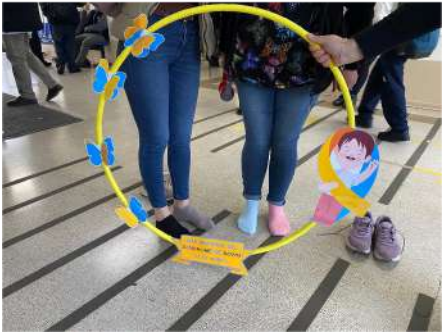
■ Adecuado ■ Elemental ■ Insuficiente



# Programa de Integración Escolar (PIE)

## Actividades de concienciación

Síndrome de Down, Condición del Espectro Autista y Trastorno déficit de atención





# Programa de Integración Escolar (PIE)

Feria TP - Feria educación media TP



liceorib

Formando a los Técnicos del mañana





# Programa de Integración Escolar (PIE)

Talleres Equipo Multidisciplinario y Reunión de apoderados



# Programa de Integración Escolar (PIE)

Acto despedida cuartos medio





# Programa de Integración Escolar (PIE)

Día internacional de la discapacidad





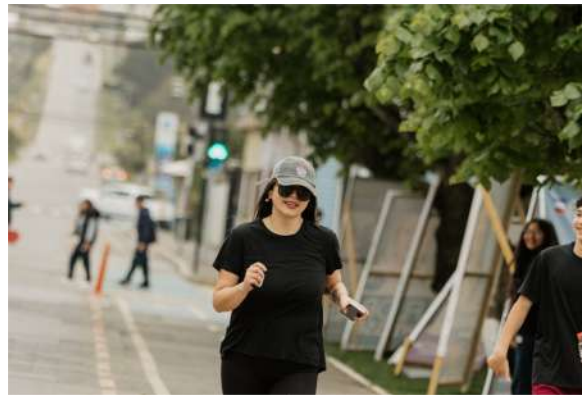
# Programa de Integración Escolar (PIE)

## Teletón



# Programa de Integración Escolar (PIE)

## Otras actividades







# INFORME DE GESTIÓN 2025

CONVIVENCIA ESCOLAR

## CONVIVENCIA ESCOLAR

# OBJETIVO GENERAL

**SELECCIONAR Y PONER EN MARCHA UNA SERIE DE ACCIONES QUE ABORDEN COMO MÍNIMO, LA ADQUISICIÓN O DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS A NIVEL DE AULA, LA RESOLUCIÓN COLABORATIVA DE LOS CONFLICTOS, LA NORMATIVA Y LOS CANALES DE PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

## CONVIVENCIA ESCOLAR

# PGCE 2025

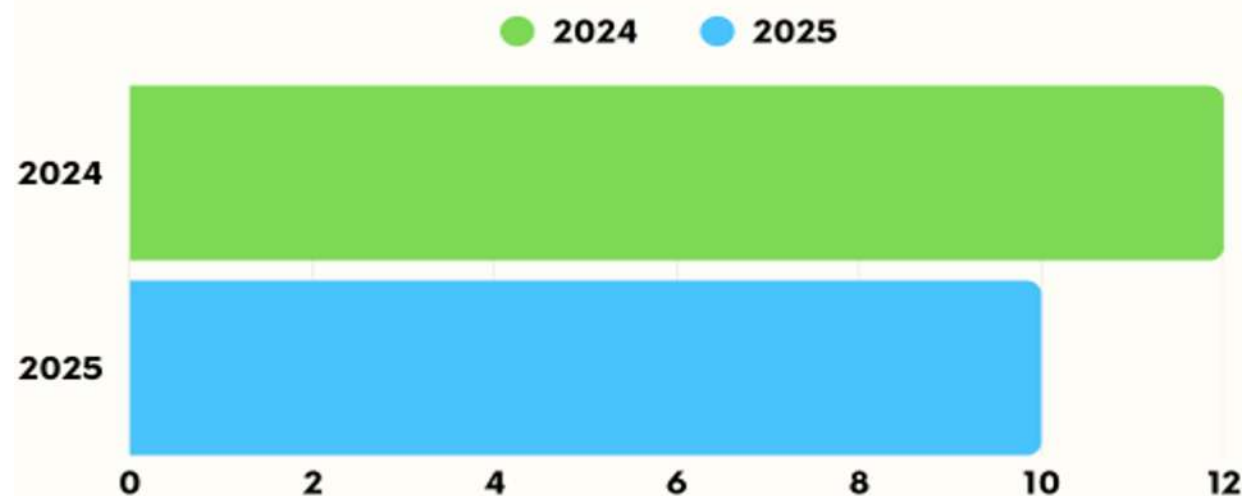
|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1 | ATENCIÓN PSICOSOCIAL          |
| 2 | APOYO A LOS ESTUDIANTES       |
| 3 | DOCENTES INFORMADOS           |
| 4 | REDES EXTERNAS                |
| 5 | DESARROLLANDO<br>COMPETENCIAS |

|    |   |
|----|---|
| 6  | ALTAS EXPECTATIVAS                          |
| 7  | AUTOCAUIDADO Y BIENESTAR DE<br>FUNCIONARIOS |
| 8  | FAMILIA-LICEO                               |
| 9  | MOTIVACIÓN ESCOLAR                          |
| 10 | RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES               |
| 11 | CONSEJO CONVIVENCIA ESTUDIANTIL             |



# ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR

## COMITÉ ESCOLAR DE DISCIPLINA



- 10 COMITÉS DE DISCIPLINA ESCOLAR REALIZADOS.



## VIII COMITÉ DISCIPLINA ESCOLAR



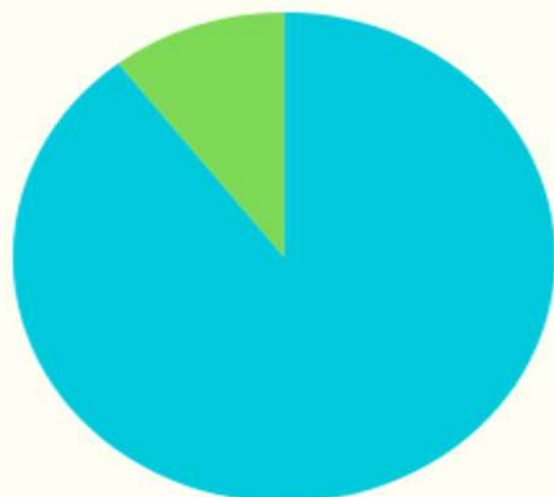
# ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR

## COMPROMISOS DE MEJORA ESTUDIANTIL

- 112 COMPROMISOS FIRMADOS POR ESTUDIANTES Y APODERADOS.

## MEDIACIONES ESCOLARES

PADRES Y APODERADOS  
10.5%



ESTUDIANTES  
89.5%

- TOTAL DE 104 MEDIACIONES REALIZADAS - CONVIVENCIA E INSPECTORIA GENERAL
- 93 MEDIACIONES CON ESTUDIANTES
- 11 MEDIACIONES CON PADRES Y APODERADOS

# ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR

## PASE DE FLEXIBILIDAD CREDENCIAL ADECUACIÓN

- 20 PASES Y 28 CREDENCIALES ENTREGADOS.

**PASE DE FLEXIBILIDAD 2025  
USO PANTALÓN ESCOLAR**



**IDENTIFICACIÓN ESTUDIANTE:**  
ALISON NAVARRO ALMAZABAL

**CURSO:** 3°A

ESTUDIANTE AUTORIZADA PARA  
UTILIZAR PANTALÓN ESCOLAR DE  
FORMA PERMANENTE.

RUT: 22.935.109-5

Liceo Polivalente  
r. Rigoberto Iglesias Bastias



**Inicia medida: 03 JUNIO 2025**  
**Finaliza medida: 29 AGOSTO 2025**

- **Lunes:** Matemática 17:00 a 18:00 hrs.  
- Profesor Manuel Rain.
- **Martes:** Ciencias 17:05 a 18:05 hrs.  
- Profesor Felipe Aguayo.
- **Miércoles:** Taller de especialidad  
09:15 a 13:25.
- **Miércoles:** Intervención Psicosocial.  
- Convivencia Escolar 08:30 a 09:15 hrs.
- **Jueves:** Lenguaje 17:00 a 18:00 hrs.  
- Profesora Sofia Ramirez.

## COORDINACIONES CON REDES EXTERNAS

- 138 COORDINACIONES REDES EXTERNAS





# ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR

## DERIVACIONES DE PROFESORES JEFES



### 86 DERIVACIONES RELATIVAS A:

- INASISTENCIA A CLASES
- COMPORTAMIENTO DISRUPTIVO
- FACTORES PSICOLÓGICOS
- MALTRATO ENTRE PARES
- OTROS

## REPORTE A DOCENTES

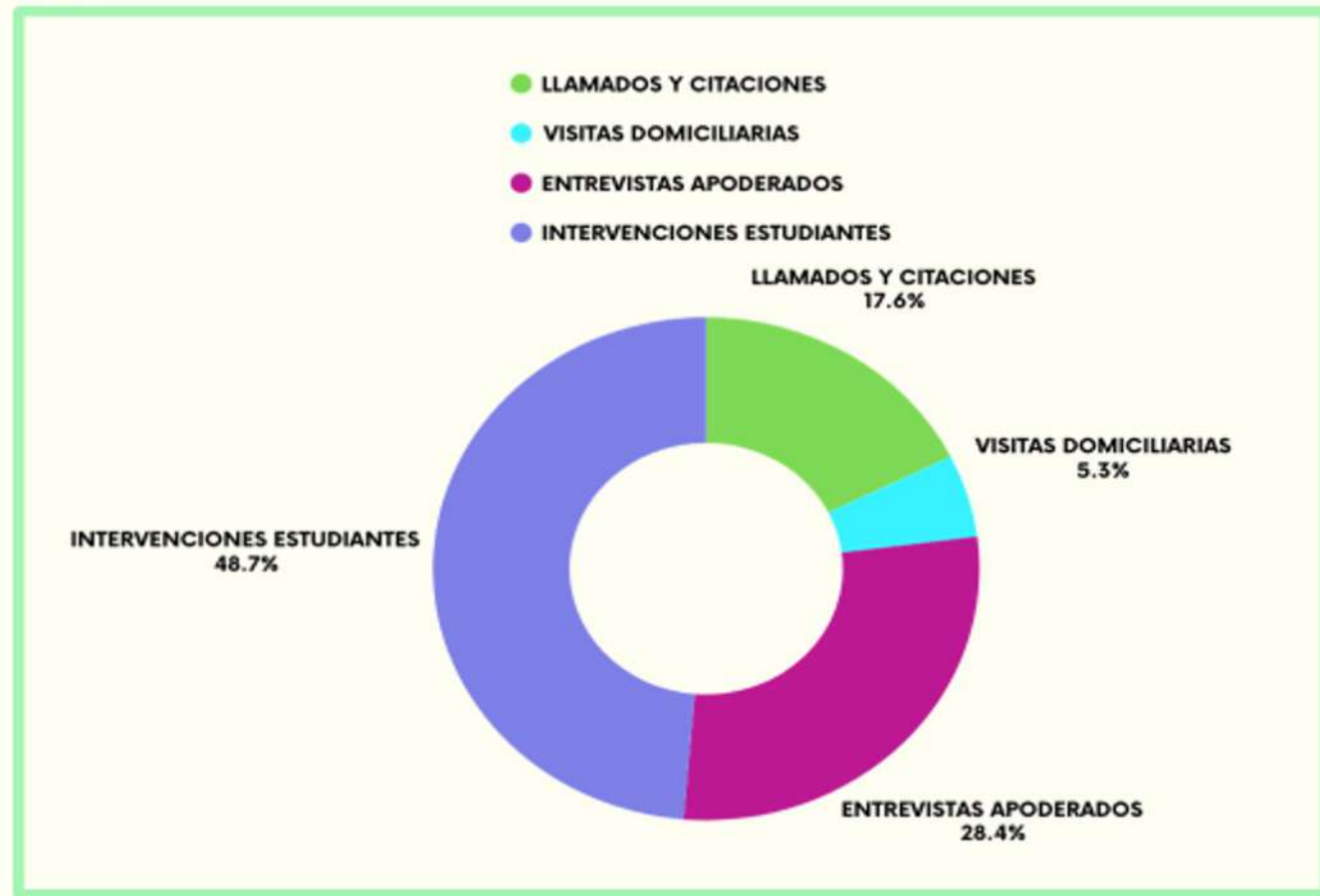
### 110 REPORTES RELATIVOS A:

- PASE FLEXIBILIDAD
- ACTIVACIÓN DE PROTOCOLO
- DERIVACIONES
- COMUNICADO INTERNO (MEDIDAS CAUTELARES/PROTECCIÓN)

# ESTRATEGIAS PARA CONTRIBUIR Y MEJORAR:

## ASISTENCIA A CLASES RENDIMIENTO ACADÉMICO CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

|                                    | AÑO<br>2025 |
|------------------------------------|-------------|
| • LLAMADAS Y CITACIONES APODERADOS | 274         |
| • VISITAS DOMICILIARIAS            | 83          |
| • ENTREVISTAS APODERADOS           | 441         |
| • INTERVENCIONES ESTUDIANTES       | 757         |



# ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR

## PROTOCOLOS ACTIVADOS

|   |   |
|---|---|
| 1 | PROTOCOLO DE AGRESIÓN ENTRE ESTUDIANTES                             |
| 2 | PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS SUICIDAS Y OTRAS AUTOLESIVAS   |
| 3 | PROTOCOLO FRENTE AGRESIONES SEXUALES Y HECHOS DE CONNOTACIÓN SEXUAL |
| 4 | PROTOCOLO PARA SITUACIONES RELACIONADAS A DROGAS Y ALCOHOL          |
| 5 | RETENCIÓN Y APOYO A ESTUDIANTES PADRES, MADRES Y EMBARAZADAS        |
| 6 | ANTE ENFERMEDAD O ACCIDENTE ESCOLAR                                 |



# ESTRATEGIAS PARA CONTRIBUIR Y MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR

## VALOR DEL MES

*Valor del mes Marzo*

### RESPETO

Uno de los valores más importantes del ser humano es el respeto. Ser respetuoso, ser a cargo, es fundamental para lograr una armoniosa interacción social, por lo que debe ser mutuo y hacer de un continente de reciprocidad.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRIIS

*Valor del mes Abril*

### RESPONSABILIDAD

Característica positiva de las personas que son capaces de comprometerse y responder a las tareas propias y del entorno, en el tiempo indicado y de manera correcta.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRIIS

*Valor del mes Mayo*

### SOLIDARIDAD

Se define como la ayuda, el apoyo, la fraternidad y la empatía hacia quien sufre un problema; se encuentra en una situación desafortunada; o hacia quien promueve una causa valiosa.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRIIS

*Valor del mes Junio*

### HONESTIDAD

ES UN VALOR MORAL QUE IMPLICA ACTUAR CON VERACIDAD, TRANSPARENCIA Y CONSCIENCIA ENTRE LO QUE SE DICE Y LO QUE SE HACE. SIN ENGAÑAR NI DEFIENDAR A LOS DEMÁS. ES ESENCIAL PARA CONSTRUIR RELACIONES DE CONSTANCIA Y CREDIBILIDAD.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRIIS

*Valor del mes Julio*

### PERSEVERANCIA

Es el valor que permite a las personas no rendirse y continuar hacia adelante para conseguir todas aquellas metas y objetivos que se proponen. Es la habilidad para buscar soluciones, superar obstáculos y dificultades que encuentran en el camino.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRIIS

*Valor del mes Agosto*

### PUNTUALIDAD

LA PUNTUALIDAD ES LLEGAR A UN LUGAR A LA HORA CONVENIDA Y EL CUIDADO Y DILIGENCIA EN HACER LAS COSAS A SU DEBIDO TIEMPO. LA PUNTUALIDAD INVOLUCRA COMPROMISO, ORDEN Y CONSCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DEL OTRO. ES UN REFLEJO DE RESPETO HACIA LOS DEMÁS, ASUMIENDO QUE SU TIEMPO CUENTA TANTO COMO EL PROPIO.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRIIS

*Valor del mes Septiembre*

### TOLERANCIA

LA TOLERANCIA ES EL RESPETO O CONSIDERACIÓN HACIA LAS OPINIONES O PRÁCTICAS DE LAS DEMÁS, JUNTO A LAS OPINIONES DE LAS NUESTRAS. LA TOLERANCIA ES EL REQUISITO INDISPENSABLE PARA VIVIR EN COMUNIDAD Y EL ELEMENTO MÁS IMPORTANTE PARA PONER FIN A LA VIOLENCIA. TANTA A LOS DEMÁS COMO QUERES QUE TE TRATEN A TI.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRIIS

*Valor del mes Octubre*

### HUMILDAD

LA HUMILDAD CONSISTE EN ACEPTARNOS TAL COMO SOMOS, CON DEFECTOS Y VIRTUDES, SIN HACER ALABOS DE NUESTRAS POSICIONES MATERIALES O DE GRAN CONOCIMIENTO INTELLECTUAL. LA HUMILDAD SE TRATA DE RECONOCER NUESTRAS FORTALEZAS Y SOURCE SIN CAER EN LA ARROGANCIA, MANTENIENDO UNA ACTITUD DE ABERTURA Y HUMILDAD HACIA LOS DEMÁS Y SUS EXPERIENCIAS.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRIIS

*Valor del mes Noviembre*

### ASERTIVIDAD

LA ASERTIVIDAD SE DEFINE COMO LA HABILIDAD QUE PERMITE A LAS PERSONAS EXPRESAR DE MANERA ADECUADA, SIN HOSTILIDAD NI AGRESIVIDAD, SUS IDEAS, CONVICCIONES O EMOCIONES FRENTE A OTRAS PERSONAS. LAS PERSONAS QUE POSEEN ESTA CUALIDAD EXPRESAN DE MANERA DIRECTA, SERENA Y RESPETUOSA, SUS OPINIONES Y SENTIMIENTOS, TANTO POSITIVOS COMO NEGATIVOS.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRIIS

*Valor del mes Diciembre*

### COMPROMISO

SE DEFINE COMO LA CAPACIDAD QUE POSEE EL SER HUMANO PARA TOMAR CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL CUMPLIR CON EL DESARROLLO DE SU TRABAJO DENTRO DEL TIEMPO ESTABLECIDO PARA ELLO. AL COMPROMETERSE, POSEEMOS AL MÁXIMO NUESTRAS CAPACIDADES PARA SACAR ADELANTE LA TAREA ENCOMENDADA, TOMANDO EN CUENTA QUE CONCIERNO LAS CONDICIONES QUE ESTAMOS ACEPTANDO Y LAS RELACIONES QUE ESTAMOS ESTABLECIENDO. ASÍ QUE SURTIENDO UN EFECTO PERMANENTE HACIA LA COMUNICACIÓN DEL RESULTADO ESTABLECIDO.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRIIS

## RECONOCIMIENTO VALOR DEL MES

REPRESENTA EL VALOR DEL MES  
NIVEL ENSEÑANZA MEDIA  
**PERSEVERANCIA**  
NUESTRO ESTUDIANTE



3°C MATÍAS MANRÍQUEZ HERNÁNDEZ

*Estimado Matías:*  
Tu constancia, esfuerzo y dedicación frente a tus desafíos diarios reflejan un profundo compromiso con tus metas y con la desarrollo personal. Tu capacidad que demuestra para no rendirte ante las dificultades y mantener firme en tus propósitos, inspira a todos la comunidad educativa.

Queas por reconocer con orgullo el valor de la perseverancia y ser un ejemplo a seguir para toda la comunidad escolar.

Convivencia Escolar

REPRESENTA EL VALOR DEL MES  
NIVEL ENSEÑANZA BÁSICA  
**SOLIDARIDAD**  
NUESTRA ESTUDIANTE



8°C ANA BELÉN SÁNCHEZ SANHUEZA

*Estimada Ana:*  
Tu actitud generosa, la disposición para ayudar a los demás y la capacidad de poner en el lugar del otro una sensibilidad que inspira a toda la comunidad educativa. Gracias por demostrar con tus acciones: la empatía, el respeto, el compromiso y el apoyo mutuo.

Convivencia Escolar

REPRESENTA EL VALOR DEL MES  
NIVEL ENSEÑANZA MEDIA  
**PUNTUALIDAD**  
NUESTRA ESTUDIANTE



1°C DANYELIN MORALES QUISAMBÁZ

*Estimada Danyelin:*  
Tu regularidad, puntualidad y constancia al cumplir con las tareas y llegar puntualmente a las actividades reflejan un profundo respeto por los tiempos y el de los demás. Tu puntualidad que demuestra día a día no solo contribuye a la desarrollo personal, sino que también fortalece la convivencia y el buen funcionamiento de nuestra comunidad educativa.

Queas por reconocer con orgullo el valor de la puntualidad y ser un ejemplo a seguir para toda la comunidad escolar.

Convivencia Escolar





# CONVIVENCIA ESCOLAR CAMPAÑAS

**VENTE INVITO**  
**A CONSTRUIR LA CONVIVENCIA ESCOLAR**  
SALGAMOS DE LA OFICINA...LA CONVIVENCIA ESCOLAR  
ES RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO DE TODOS.



OBSERVA A LOS ESTUDIANTES

APOYA EN LOS PASILLOS

MANTENGAMOS LA SANA  
CONVIVENCIA

VELEMOS POR UN  
AMBIENTE DE RESPETO

CONVIVENCIA ESCOLAR  
LRIB 05 de MAYO

## Día de la Solidaridad Rigobertiana

¡TODA NUESTRA COMUNIDAD ESTÁ LLAMADA A SER PARTE DE ESTA INICIATIVA!

CAMPAÑA DE ALIMENTOS NO PERECIBLES  
TRAJE TUS ALIMENTOS Y ÚTILES DE ASEO Y  
AYUDEMOS JUNTOS A QUIENES MÁS LO  
NECESITAN EN NUESTRO LICEO.

"Porque la solidaridad nos une y no fortalece".

CONVIVENCIA ESCOLAR  
LRIB

CELEBREMOS  
LA SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

## MINI ENCUENTRO DEPORTIVO RIGOBERTIANO EQUIPOS MIXTOS

¡Invitamos a todos nuestros estudiantes y funcionarios del liceo a participar!!

MARTES 23 DE ABRIL, 15:30 A 16:20H  
LUGAR: GIMNASIO DEL LICEO

CONVIVENCIA ESCOLAR

VIERNES 30 DE MAYO  
SE INVITA A LOS INTEGRANTES DE  
NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA  
A INSCRIBIR SU TALENTO

## SHOW DE TALENTOS

BAILAR, CANTAR, TOCAR  
ALGUN INSTRUMENTO  
MUSICAL, ETC.

INSCRIBETE EN OFICINA DE  
CONVIVENCIA ESCOLAR  
PLAZO INSCRIPCIÓN MIÉRCOLES 28

CONVIVENCIA ESCOLAR

## RECREOS INTERACTIVOS

AJEDREZ, NAIPES, PING PONG,  
JUST DANCE, JENGA,  
DEPORTE, TWISTER, KARAOKE  
MÚSICA,

Sómate y participa...

CONVIVENCIA ESCOLAR

## ENCUENTRO DEPORTIVO RIGOBERTIANO

CELEBREMOS LA CONVIVENCIA ESCOLAR  
SALUDABLE

¡¡INVITAMOS A NUESTROS ESTUDIANTES,  
APODERADOS Y FUNCIONARIOS DEL LICEO  
A PARTICIPAR EN ESTE MINI ENCUENTRO DE  
FÚTBOL Y BASQUETBALL!!

MARTES 20 DE MAYO, 14:30 A 16:50H  
LUGAR: GIMNASIO DEL LICEO

CONVIVENCIA ESCOLAR  
LRIB

En la finalización de la  
Semana de la Convivencia Escolar

## ORGANIZA TU DESAYUNO POR CURSO

Lunes 29 de abril

Convivencia Escolar

Jueves 22 de MAYO

7-8 básico - 14:25 A 15:55 hrs  
1º a 4º medios - 16:05 A 17:35 hrs

## LIMPIA TU SALA

¡¡Es hora de brillar!!

Porque un espacio limpio favorece  
el aprendizaje.

- ✓ INVITA A 3 APODERADOS DEL CURSO
- ✓ TODO EL CURSO PARTICIPA LA MEJOR SALA SERÁ PREMIADA

SI NO TE GUSTA  
DÉJALO  
HACE BIEN  
SER  
SOLIDARIO

Convivencia Escolar  
LRIB



# CONVIVENCIA ESCOLAR

## RECREOS INTERACTIVOS





# CONVIVENCIA ESCOLAR

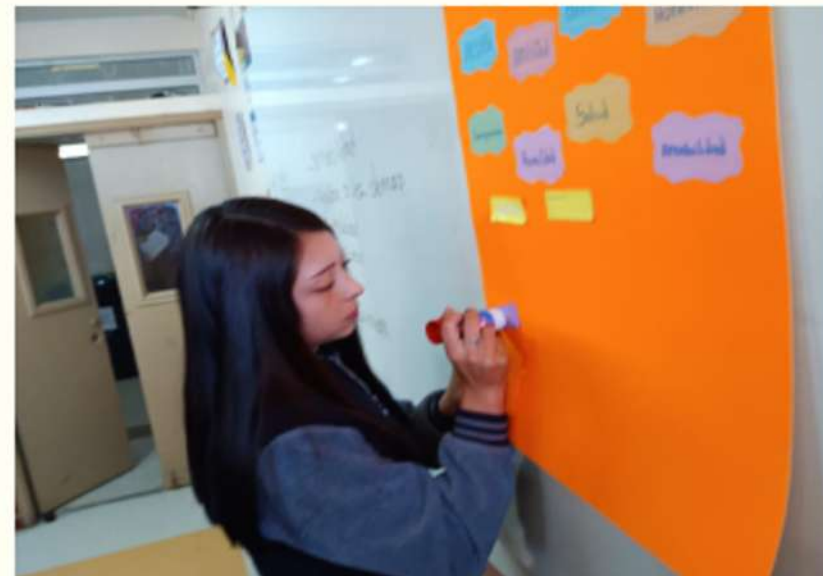
## CHARLAS - TALLERES A FUNCIONARIOS





# CONVIVENCIA ESCOLAR

## TALLERES A ESTUDIANTES





# CONVIVENCIA ESCOLAR

## FAMILIA - LICEO





# CONVIVENCIA ESCOLAR

## VISITAS DOMICILIARIAS Y ENTREGA DE AYUDA SOCIAL





# CONVIVENCIA ESCOLAR

## FERIAS





# CONVIVENCIA ESCOLAR

## ALTAS EXPECTATIVAS





# CONVIVENCIA ESCOLAR

## RECONOCIMIENTO ESCOLAR





# CONVIVENCIA ESCOLAR

## RECONOCIMIENTO ESCOLAR





# CONVIVENCIA ESCOLAR

## MOTIVACIÓN ESCOLAR





# CONVIVENCIA ESCOLAR

## MOTIVACIÓN ESCOLAR





# CONVIVENCIA ESCOLAR

## JORNADAS DE AUTOCUIDADO



2025

### 1ª JORNADA DE AUTOCUIDADO RIB



TE INVITAMOS A PARTICIPAR DE ESTA JORNADA QUE HEMOS PREPARADO PARA DAR INICIO A NUESTROS AUTOCUIDADOS RIGOBERTIANOS Y AL MES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.  
TRAJE ROPA CÓMODA, DISPOSICIÓN Y DISFRUTA.

 01 ABRIL - GIMNASIO  
15:00-18:00 ACTIVIDADES

**CONVIVENCIA ESCOLAR**  
**LRIB**





# CONVIVENCIA ESCOLAR

## OTRAS ACTIVIDADES



 **Teletón**  
**28-29**  
noviembre  
Tu corazón,  
es el  
corazón de  
la Teletón

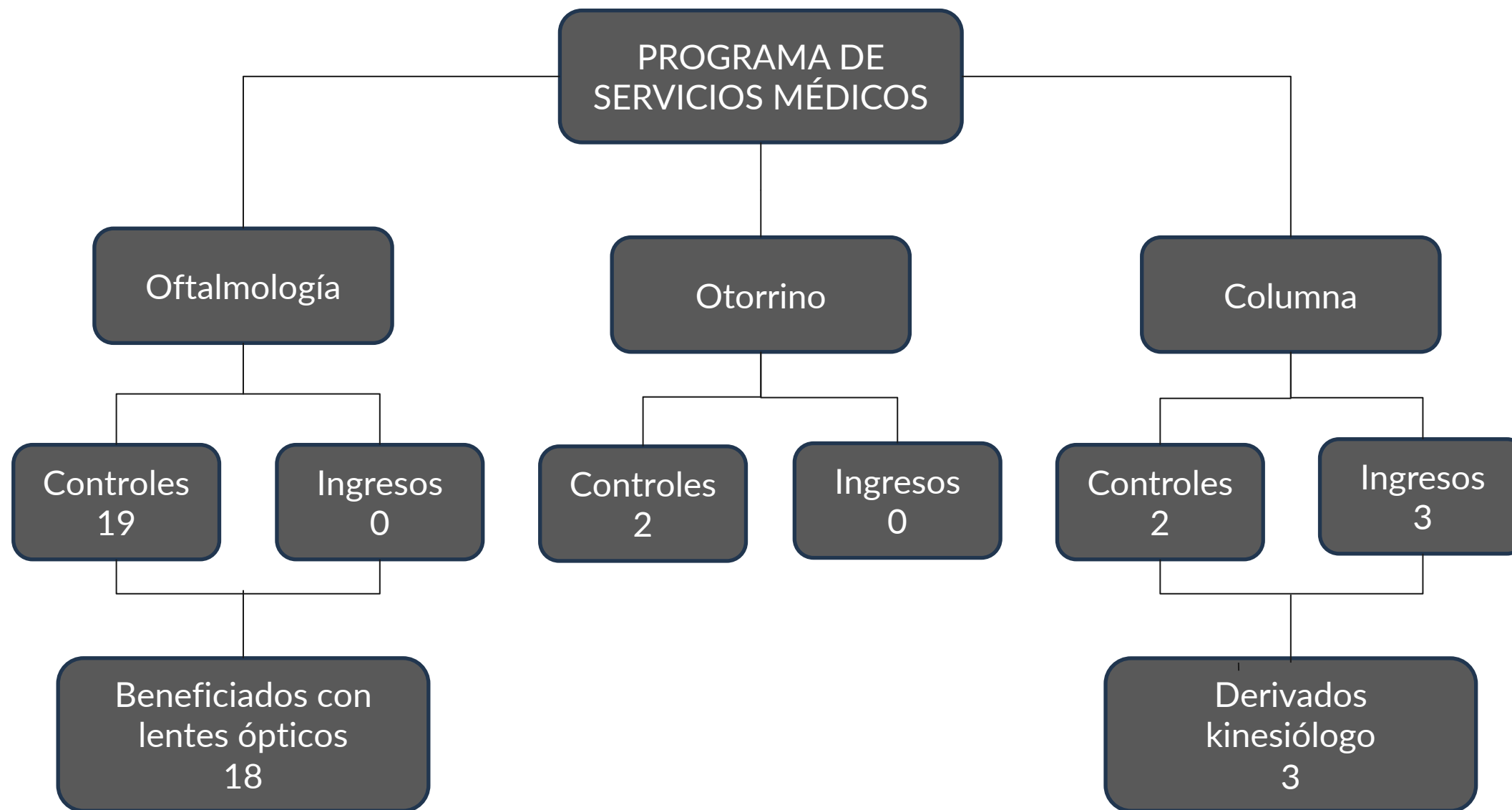


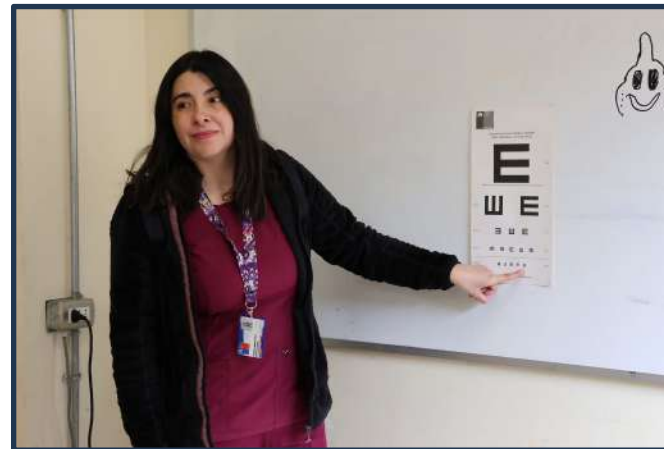


# CONVIVENCIA ESCOLAR

## OTRAS ACTIVIDADES









# ALIMENTACIÓN JUNAEB 2025



| <u>SERVICIO</u>   | <u>CANTIDAD DIARIA</u> | <u>TOTAL ENTREGADOS AÑO 2025</u> |
|---|------------------------|----------------------------------|
| DESAYUNOS DIARIOS                                       | 289                    | 52.309                           |
| ALMUERZOS DIARIOS                                       | 209                    | 37.829                           |
| TERCER SERVICIO   | 75                     | 13.575                           |
| ENTREGA DE COLACIONES ACTIVIDADES EXTRA ESCOLAR ALUMNOS |                        | 255                              |



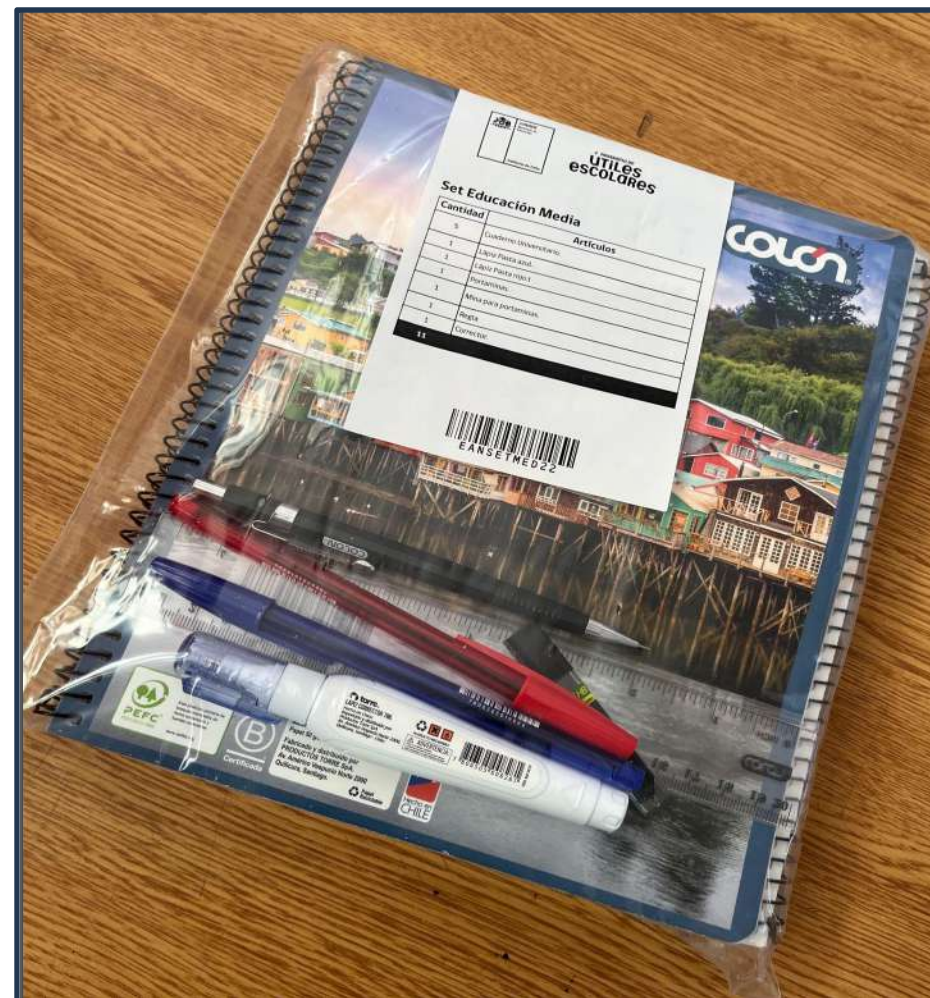
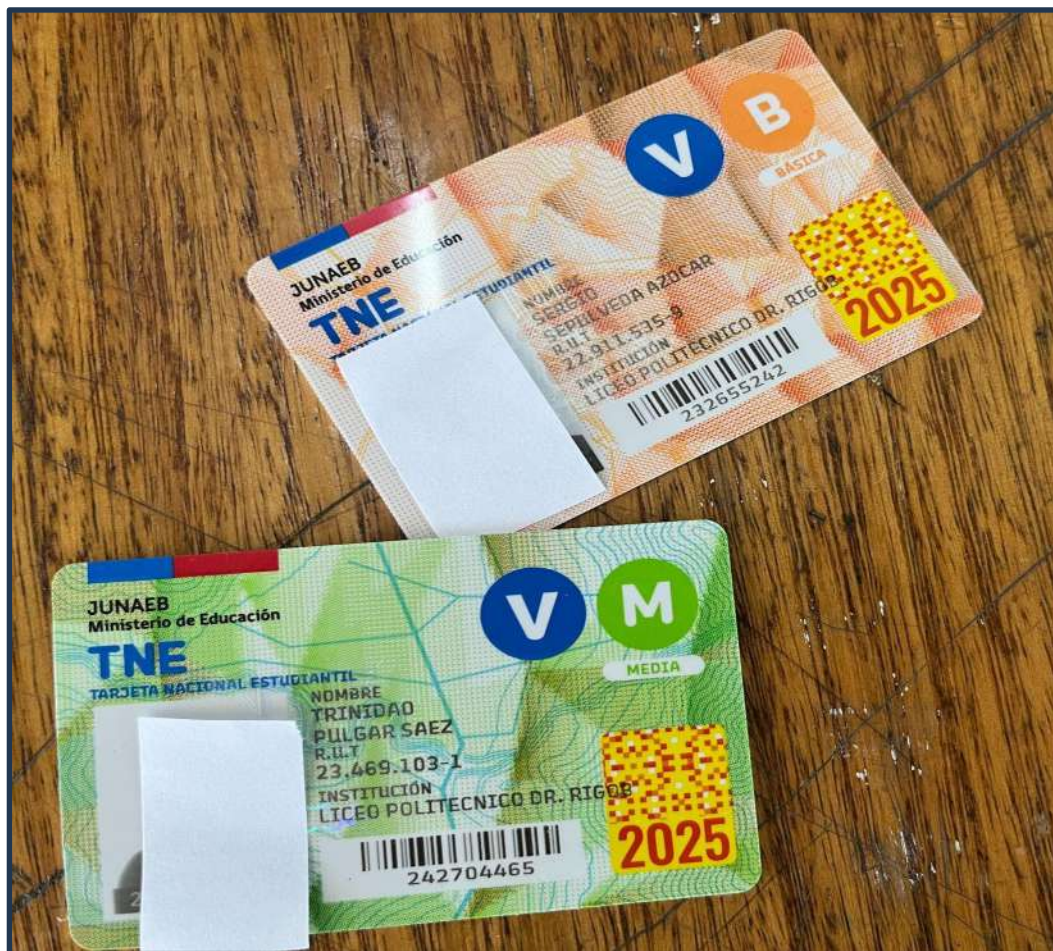
# TARJETA ESTUDIANTEL TNE AÑO 2025

|   |     |
|---|-----|
| ENTREGA TARJETAS NUEVAS                         | 139 |
| RENOVACIÓN TARJETAS TNE 2025                    | 193 |
| ENTREGA DE CERTIFICADO ALUMNOS REGULAR PARA TNE | 72  |



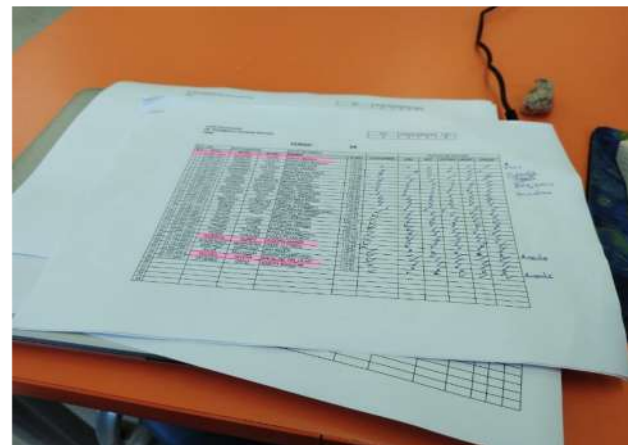
## ENTREGA SET ESCOLAR JUNAEB AÑO 2025

|   |     |
|---|-----|
| ENTREGA DE SET UTILES ESCOLAR PARA<br>ALUMNOS DE 7 ° A 4° MEDIO | 535 |
|---|-----|





# ENTREGA DE SET UTILES ESCOLARES





# BECAS JUNAEB 2025

| <u>BECAS</u>                      | <u>BECADOS</u> |
|-----------------------------------|----------------|
| BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA   | 14             |
| BECA INDÍGENA (ENSEÑANZA BÁSICA)  | 34             |
| BECA INDÍGENA (ENSEÑANZA MEDIA)   | 85             |
| BECA TIC                          | 63             |
| BECA PRÁCTICA TÉCNICO PROFESIONAL | 37             |
| <b>TOTAL BECAS 2025</b>           | <b>233</b>     |



# INFORME DE GESTIÓN 2025

GOBIERNO ESCOLAR

# ORGANIGRAMA

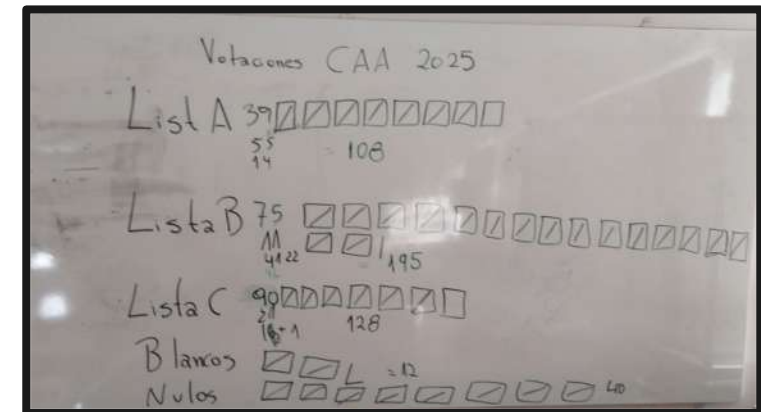






|     |   |               |     |           |
|-----|---|---------------|-----|-----------|
| 351 | PERSONAL VEE LIZ<br>YENEDY MORAN            | 23.346.575-1  | 279 | 28        |
| 352 | PERSONAL VEE LIZ<br>YENEDY MORAN            | 23.346.575-1  | 279 | 28        |
| 353 | PERSONAL VEE LIZ<br>YENEDY MORAN            | 23.346.575-1  | 279 | 28        |
| 354 | PERSONAL VEE LIZ<br>YENEDY MORAN            | 23.346.575-1  | 279 | 28        |
| 355 | PERSONAL VEE LIZ<br>YENEDY MORAN            | 23.346.575-1  | 279 | 28        |
| 356 | MONTALBAN<br>HUGENGRUAM<br>ARACELY LICET    | 22.896.227-9  | 309 | Unacely   |
| 357 | MONTECINOS ARABENA<br>ALONDRA ARACELY       | 22.278.475-1  |     | no nota   |
| 358 | MORALES CONCHA<br>CAMILA ANAIS              | 22.956.824-8  |     | no nota   |
| 359 | MORALES<br>GUASAMUCARE<br>DAIBERLIN ZOLIMAR | 100.600.613-9 | 396 | Dalberlin |
| 360 | MORALES ROJAS BYRON<br>EDUARDO              | 22.258.426-4  | 345 |           |

Trabajo desarrollado en conjunto con  
**Vinculación con el Medio**





Trabajo desarrollado en conjunto con  
**Convivencia Escolar:**

Formación para las directivas de los micro  
centros educativos.  
Organización de las actividades de la semana  
aniversario.





## Participación en el Encuentro Provincial de Centros de Alumnos



Comunicación permanente, envío de información, encuestas y decisiones consensuadas a través de grupo de WhatsApp institucional





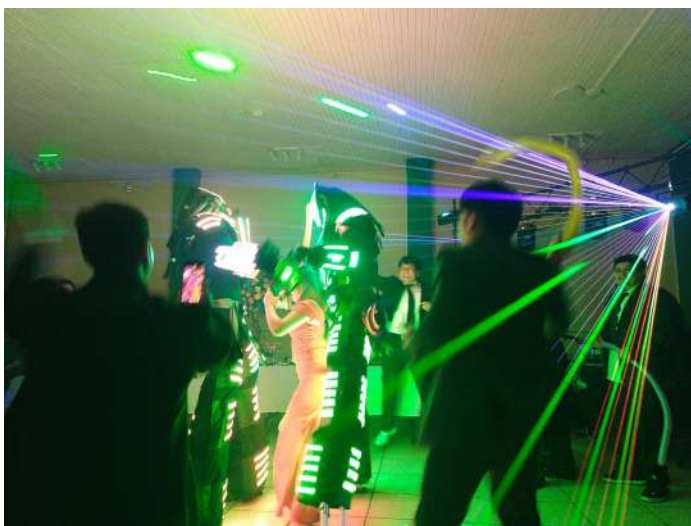
# INFORME DE GESTIÓN 2025

CENTRO GENERAL DE PADRES

# Actividades realizadas

- Donación de Implementos para Enfermería.
- Cooperamos con 2 Tarros de Pintura.
- Entregamos ayudas sociales.
- Realizamos una solicitud de 1000 pesos a los apoderados la cual reunimos muy poco para ir en ayuda de una familia y alumna del establecimiento que perdió a su padre el cual era el único sustento de la familia.
- Gestionamos con la Oficina de Dideco y Delegación ayuda a una familia de Pehuén, ya que un alumno del establecimiento estuvo hospitalizado en la UCI por bastante tiempo.
- Asistimos a las Reuniones y la Fiesta de Gala.
- Donación de regalo para licenciatura.
- Donación de los 40 metros de cordón para los Estandartes.
- Donación de arreglo floral para licenciatura
- Aporte de \$70.000 (setenta mil pesos) para pagina web del Liceo.

# Actividades realizadas





# Actividades realizadas





# INFORME DE GESTIÓN 2025

AREA EXTRAESCOLAR

# AREA EXTRAESCOLAR





# Objetivo General:

Ofrecer una amplia gama de talleres que permitan potenciar en los estudiantes el desarrollo de habilidades emocionales,

físicas, académicas y sociales.

Promover actividades recreativas que permitan trabajar la inteligencia emocional, nutrir la curiosidad, sensibilidad, creatividad, la cultura, ciencia y el deporte en los estudiantes.

Apoyar talentos e intereses de los estudiantes desarrollando habilidades del siglo XXI.

# Objetivos Específicos:

1. Facilitar la comprensión y desarrollo de habilidades musicales y culturales desarrollados con los talleres de folclor, coro y danzas.
2. Incentivar el espíritu deportivo de los estudiantes a través de las disciplinas de voleibol, tenis de mesa, futsal, karate, basquetbol y ajedrez proporcionando a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades y destrezas deportivas, fortalecer el uso de estrategias, tácticas y juego en equipo en diversas disciplinas deportivas.
3. Promover la formación y participación de equipos deportivos a nivel institucional, comunal y provincial.
4. Impartir conocimientos científicos para que nuestros estudiantes adquieran destrezas en la materia, fomentando el cuidado del medioambiente y el aprendizaje mediante experimentos.
5. Incentivar un estilo de vida saludable a través del taller de acondicionamiento físico, fortaleciendo su cuerpo, desarrollo motor, disminuir el sedentarismo y prevenir enfermedades.
6. Preparar y desarrollar habilidades específicas en estudiantes interesados en rendir PAES.

FUTSAL

TENIS DE MESA

KARATE

BANDA DE GUERRA

DESTACADOS

ACONDICIONAMIENT  
O FÍSICO

FORMACIÓN  
PESQUERA JUVENIL

AJEDREZ

RADIO

PERIODISMO

PAES MATEMATICA

MEDIANAMENTE  
LOGRADO

VOLEIBOL

CREACIÓN LITERARIA

CIENCIAS Y MEDIO  
AMBIENTE

BASQUETBOL

PINTURA Y DIBUJO

ARTESANÍA GÉNERO  
Y LANA

PAES CIENCIAS

NO FUNCIONARON

TALLERES QUE NO  
FINALIZARON:  
-CUECA  
GRUPO FOLCLÓRICO  
-INGLÉS  
-CORO

# Talleres en acción





# Logros y participación 2025



- ✓ IND FUTSAL SUB 14 (COMUNAL, PROVINCIAL Y REGIONAL)
- ✓ IND AJEDREZ SUB 14 Y SUB 18 (COMUNAL, PROVINCIAL Y REGIONAL)
- ✓ TENIS DE MESA SUB 13 Y SUB 18 JDEP (COMUNAL Y PROVINCIAL)
- ✓ AJEDREZ SUB 13 Y SUB 18 JDEP (COMUNAL Y PROVINCIAL)
- ✓ FESTIVAL DE LA VOZ (COMUNAL Y PROVINCIAL)
- ✓ DECLAMACIÓN (COMUNAL)
- ✓ CONCURSO PINTURA (COMUNAL)
- ✓ FUTSAL JDEP SUB 13 (COMUNAL)
- ✓ CUECA ESCOLAR (COMUNAL)
- ✓ KARATE (NACIONAL)
- ✓ BANDA DE GUERRA EN DESFILES COMUNALES



Formando a los Técnicos d



# PARTICIPACION COMUNAL



# Participaciones provinciales, regionales y nacional



teorih

Formando a los Técnicos del mañ



# ACTIVIDADES REALIZADAS POR TALLER

- ☐ MUESTRAS EN FERIA TP
- ☐ PRESENTACIONES KARATE ,BANDA DE GUERRA Y CUECA
- ☐ ENCUENTROS AMISTOSOS FUTSAL
- ☐ TORNEOS INTERNOS TENIS DE MESA
- ☐ TORNEOS PROVINCIALES DE AJEDREZ
- ☐ DIFUSIÓN DE TALLERES
- ☐ CORRIDA RIB 2025
- ☐ PARTICIPACIÓN CUECADA ESCOLAR 2025
- ☐ PROYECTO DE CIENCIAS EXPLORA 2025
- ☐ RECONOCIMIENTO A 95 ESTUDIANTES DESTACADOS EN TALLERES 2025
- ☐ CERTIFICACIÓN TALLER PESQUERA JUVENIL





Formando a los Técnicos d



# ACTIVIDADES POR TALLER



Formando a lo



## PARTICIPACION 2025







## RECONOCIMIENTOS 2025



- RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DESTACADOS POR TALLER LRIB 2025
- RECONOCIMIENTO EN TORNEOS PROVINCIALES DE AJEDREZ
- RECONOCIMIENTO A MONITORES 2025
- CERTIFICACIÓN TALLER PESQUERA JUVENIL
- PREMIACIÓN COMUNAL EXTRAESCOLAR 2025



# INFORME DE GESTIÓN 2025

BIBLIOTECA CRA



# Biblioteca CRA

Centro de Recursos para el Aprendizaje

*Bibliotecaria: Isidora Peña.*

*Coordinador (S) Profesor Felipe Aguayo.*

## OBJETIVO GENERAL

Integrar los recursos del CRA, su gestión y sus actividades con el currículum escolar, promoviendo el trabajo autónomo de los estudiantes, el trabajo colaborativo y flexible de los profesores de la formación general y de las especialidades así como también de la comunidad educativa en general.

## Cantidad de Libros

*La biblioteca tiene un acervo bibliográfico de 1.286 libros.*

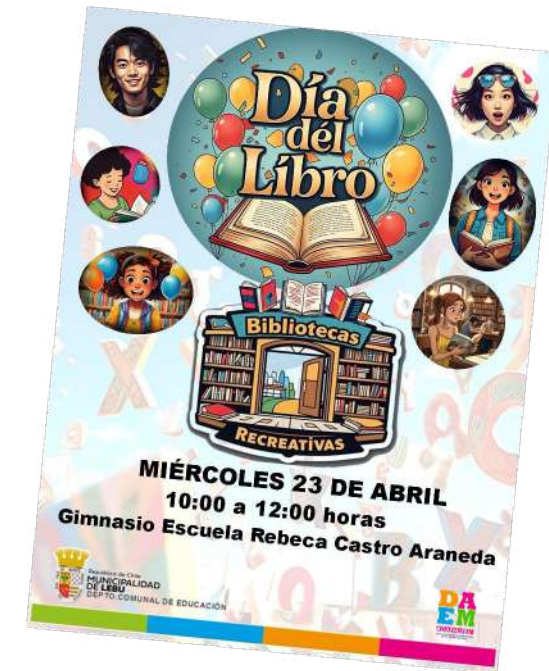




# Actividades Realizadas

## BIBLIOTECAS RECREATIVAS

Actividad convocada por el D.A.E.M. en el mes de abril, en el marco del Día del Libro y Derecho de Autor”, en la cual nuestro establecimiento participó en conjunto con los otros liceos en un cómic colectivo.





## CONMEMORACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO Y DEL DERECHO DE AUTOR.

Desde la biblioteca se coordinaron acciones con el Departamento de Lengua y Literatura para llevar a cabo las actividades alusivas a esta conmemoración, tales como “Concurso de Puertas Literarias”, donde cada curso decoró la puerta de sala aludiendo a un libro entregado al azar. Los cursos realizaron reseñas de sus libros ambientando y decorando con personajes, y eligiendo una frase representativa de cada libro.





## DIFUSIÓN BIBLIOTECA

En el mes de agosto, en el marco de la postulación SAE se ambienta el espacio CRA para permitir la realización de una biblioteca abierta junto con las especialidades Técnico Profesionales, para motivar y resolver dudas en niños y adolescentes de los diversos establecimientos educacionales de la comuna.



## CHARLA COMPOSTAJE

En el mes de agosto el Departamento de Inglés y Ciencias realizaron una charla sobre compostaje a los docentes, asistentes de la educación y estudiantes.



## RINCÓN DE LA CALMA

En el mes de agosto, en el marco de las actividades realizadas por el aniversario del establecimiento, se desarrolló en la biblioteca “El rincón de la calma”, para estudiantes con neurodivergencia.



## ORGANIZACIÓN DE LIBROS Y READECUACIÓN DE BIBLIOTECA

En el mes de septiembre se incorpora una coordinadora de Biblioteca y Cultura, la cual realiza cambios en la organización de los libros, ambientación y hábitos lectores.

ANTES





# PROCESO





DESPUÉS





## INTERVENCIÓN LECTORA

En el mes de septiembre y octubre se realizaron intervenciones lectoras, ideas lúdicas para acercar la lectura a los estudiantes. Se colocaron en la biblioteca y en los pasillos del establecimiento.





## CAFÉ LITERARIO

En el mes de octubre se lleva a cabo esta actividad en la biblioteca, la cual es organizada por el Departamento de Lengua y Literatura. Se desarrolla durante una semana con talleres de microcuentos, realizados por un representante de “Biobío en 100 palabras”, además se realizan diversas actividades de declamación y la presentación de dos autores locales.



# JORNADA REGIONAL CENTRO DE LECTURA Y BIBLIOTECA ESCOLAR (CRA)

El 23 de octubre la bibliotecaria y la coordinadora de biblioteca y cultura, participaron de la jornada “Fortaleciendo la lectura, escritura y oralidad de niños, niñas y adolescentes desde la biblioteca escolar(CRA), en la cual se enseñó el uso del Módulo de Circulación. Sistema de Gestión de las Bibliotecas Escolares y se realizó un taller práctico de Fanzine.



## PROGRAMA

Jornada Regional Centro de Lectura y Biblioteca Escolar (CRA)  
Para equipos de bibliotecas (CRA)

23 de octubre 2025 – 10:00 a 13:30 horas  
HOTEL ARAUCANO

Fortaleciendo la lectura, escritura y oralidad de niños, niñas y adolescentes desde la biblioteca escolar (CRA)

|               |   |
|---------------|---|
| 10:00 – 10:20 | Registro de participantes   |
| 10:20 – 10:30 | Bienvenida y saludo Autoridad Regional  |
| 10:30 – 11:10 | Módulo de Circulación. Sistema de Gestión de las Bibliotecas Escolares (SGB-CRA).<br>Andrea Labra Vásquez, profesional del Nivel Central  |
| 11:10 – 11:30 | Café  |
| 11:30 – 11:50 | Premiación Encargado/a de Biblioteca Escolar CRA por Provincia  |
| 11:50 – 13:20 | Taller práctico: “Fortaleciendo capacidades de los equipos de bibliotecas (CRA) en mediación lectora, escritura y oralidad a través de metodologías y estrategias para niños, niñas y adolescentes” |
| 13:20 – 13:30 | Cierre de la Jornada y fotografía grupal  |



Curso

# **Cómo cuidar nuestras colecciones de archivos y bibliotecas**



**Módulo 1**  
**Patrimonio y  
conservación**



**Módulo 2**  
**Materiales  
constitutivos**



**Módulo 3**  
**Alteraciones y  
deterioros**



**Módulo 4**  
**Agentes de  
deterioro**



**Módulo 5**  
**Cuidando nuestras  
colecciones**



**Módulo 6**  
**Reacción**

**CURSO. CÓMO CUIDAR  
NUESTRAS COLECCIONES DE  
ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS.**

Durante los meses de octubre y noviembre, la coordinadora de biblioteca y cultura realizó un curso asincrónico, convocado por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el patrimonio.



# PARTICIPACIÓN EN REVISTA OXÍMORON

Durante el mes de noviembre se presenta esta revista literaria y cultural en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, México, en el Festival Internacional de Expresiones Culturales de la Nueva Generación “Proyecto Posh Artes Literarias”, la cual, en esta oportunidad incluye una Separata que incorpora microcuentos ilustrados y dibujos de los estudiantes del Liceo Polivalente Dr. Rigoberto Iglesias Bastías. También se incorpora a una docente y a un asistente de la educación. Esta edición, es entregada a escritores de México, Honduras, Chile, Bolivia, Colombia, Argentina, Guatemala, Costa Rica, El Salvador y Venezuela.



**GERARDO MOYA GUZMÁN.**  
Artista Visual.

**OXÍMORON**  
*Separata*  
Liceo Polivalente Dr. Rigoberto Iglesias Bastías

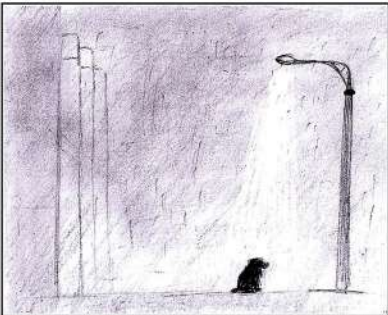
**GERARDO MOYA GUZMÁN.**  
TEHUACA, GUATEMALA 1996

Nació en la ciudad de Tehuacan, Oaxaca, México, sus padres se trasladaron a La Merced, donde vivió hasta los cuatro años, cuando con la edad llegó a la ciudad de León, donde permaneció hasta el día de hoy. En un momento de su vida que trabajó principalmente en el arte. Desde el año 2008 al 2009 participó en la Agrupación Literaria y Cultural "Virato del León", en la cual participó de numerosas exposiciones y se encargó como profesor durante los cursos de verano de la agrupación.

## LUZ EN EL CAMINO

Un día, mientras caminaba al colegio, vi a un perrito abandonado bajo la lluvia. Estaba temblando y tenía hambre. No pude dejarlo ahí, así que lo llevé conmigo. Le di un poco de pan y lo sequé con mi chaqueta. Cuando llegué, la profesora me preguntó ¿por qué tenía a un perro? y al contarle la historia, todos quisieron ayudar. Juntos hicimos una colecta para comprarle comida y una camita. Desde ese día, el perrito al que llamamos "Luz" se quedó en el colegio y se volvió parte de todos. Aprendimos que la bondad cambia las vidas.

*José Navarro. 4to de enseñanza media. 17 años.*



*Dibujo realizado por Ezequiel Torres. 2do de enseñanza media. 16 años.*

## AQUEL DÍA MIÉRCOLES

Siempre me levanto contenta para ir a la clase de lenguaje. En el transcurso, apareció un dinosaurio impidiendo el camino, pero en mi mochila traía unas alas, me las puse y pude llegar al liceo, logrando llegar a la clase de lenguaje que tanto me gusta.

*Maira Aguilar. 8to de enseñanza media. 16 años.*

## PRIMAVERA

Podrán golpearme, marchitarme, pero siempre volveré a crecer y renacer como el otoño a primavera.

*Raquel Corda. 1to de enseñanza media. 14 años.*

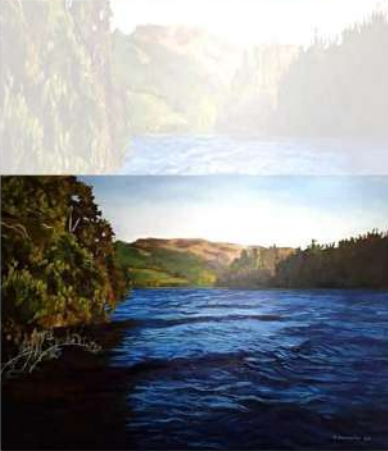
## EL AMOR MODERNO

El amor de hoy en día es puro "Instagram" redes sociales, engaños, infidelidades, mentiras, etc. ya nada es como antes, caritas, cariño, dedicación. Ahora puro desinterés y amor no correspondido. A fin de cuentas, a los hombres malos le tocan mujeres buenas y a las mujeres buenas le tocan hombres malos.

*Angelique Lander. 1to de enseñanza media. 14 años.*

# OxíMORON

Revista de Arte, Literatura y Patrimonio



*"Lago Llen Llen". Óleo 1.20x1.10.  
Carolina Barrientos. Chile.*

## TROPICER

En una noche llena de estrellas, me encontraba caminando en un campo lleno de flores. Cui al suelo por una raíz y justo al momento de tocar piso vi una estrella fugaz cruzar el cielo. Bueno, dije, mientras no me exige en las mentiras de él, todo bien.

*Diana Perdomo Sosa. 4to de enseñanza media. 17 años.*



*Dibujo realizado por Angel Guezo. 8to de enseñanza media. 16 años.*

## PASADIS DEL CARRÓN DE LERU

El viento fue a besar mi primo y la lluvia fue, vino un hijo marino y la lluvia se fue.

*Lucas Montoya. 4to de enseñanza media. 14 años.*



*Dibujo realizado por Fabian Quintana. 8to de enseñanza media. 16 años.*

## EL VIENTO VUELVE A SOPLAR

El viento sopla cada mañana los techos de las casas con un fuerte contratiempo bastante gentil. El cielo presume en color azul, como el mar, o como los peces capturados en las redes de los pescadores por sus esfuerzos. Yo no cambiaría la calma que abunda. Una belleza natural, una sonrisa genuina, regalo de la naturaleza la cual presta su eterno amor con cada paisaje, cada momento y con cada habitante. Oírlo, no todo es perfecto, pero cuando amamos, el viento siempre vuelve a soplar.

*Isidora Herrera. 8to de enseñanza básica. 14 años.*



## TALLER DE ARTE

En el mes de diciembre, se gestiona con la profesora de arte Cristina Peña, la realización de un Taller de Arte en la biblioteca, al cual asisten estudiantes y egresados del Liceo Polivalente Dr. Rigoberto Iglesias Bastías y del Liceo Bicentenario Isidora Ramos de Gajardo.



## GABRIELA, A 80 AÑOS DEL NOBEL

En el mes de diciembre se realizó una muestra de los libros de Gabriela Mistral, con los que cuenta la biblioteca y una exposición de fotografías de su vida cotidiana. Se regalaron cuadrípticos con su vida y obra.



## ROMPECABEZAS COLECTIVO

Semanas previas al término de clases, se invita a los estudiantes, docentes, etc., a participar del rompecabezas colectivo, el cual tiene por finalidad ayudar a los estudiantes a fomentar el trabajo en equipo, fortalecer la memoria, reducir el estrés, mejorar el razonamiento y la resolución de problemas.







# INFORME DE GESTIÓN 2025

PREVENCIÓN DE RIESGOS







# ÁREA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y SALUD

## PREVENCIÓN Y SEGURIDAD

## SALUD

**Paulina Quintana Leal**  
Ingeniero en Prevención de Riesgos  
Calidad y Ambiente

**Luis Saavedra Mella**  
Ingeniero en Prevención de Riesgos

**Camila Concha Carrillo**  
Técnico en Enfermería Nivel Superior

### Seguridad Escolar y Laboral

#### Infraestructura

Seguridad Laboral (Ley 16.744 – aplicación de protocolos MinSal asociados Implementación D.S 44 Sistema de Gestión Seguridad Laboral)

### Especialidades

#### Gastronomía

#### Mecánica Industrial

#### Construcción

#### Electricidad

#### Administración

### Plan Integral de Seguridad Escolar

D.S N°313 Ley 16.744

### Seguridad E.E

### Seguro Escolar

#### Atenciones médicas

#### Accidente escolar



## Objetivos

- Identificar las áreas de mayor riesgo a fin de subsanar las condiciones sub estándares mediante la implementación de un plan de mejoramiento anual.
- Capacitar, educar y sensibilizar a la comunidad educativa en temas relacionados a la prevención de riesgos y seguridad laboral y escolar.
- Aplicar prácticas de prevención de riesgos y salud para evitar y/o disminuir y atender la ocurrencia de accidentes escolares y laborales.
- Adquisición, cuidado y mantención de equipos y materiales de seguridad y emergencias necesarios para el establecimiento.





## ***Actividades***

- Identificación de condiciones de infraestructura y acciones sub estándar en talleres de especialidad y establecimiento en general.
- Supervisión de cumplimiento de normas y protocolos de seguridad en el establecimiento relacionadas con seguridad escolar.
- Velar por el cumplimiento de la normativa legal aplicable, en el ámbito de seguridad escolar y laboral.
- Realización de charlas y cursos de capacitación en temas relacionados a seguridad y salud escolar y laboral.
- Realización de simulacros para el adiestramiento de la comunidad educativa frente a una emergencia.





## *Charlas y Capacitaciones*

Dentro de las charlas y capacitaciones realizadas las temáticas fueron las siguientes:

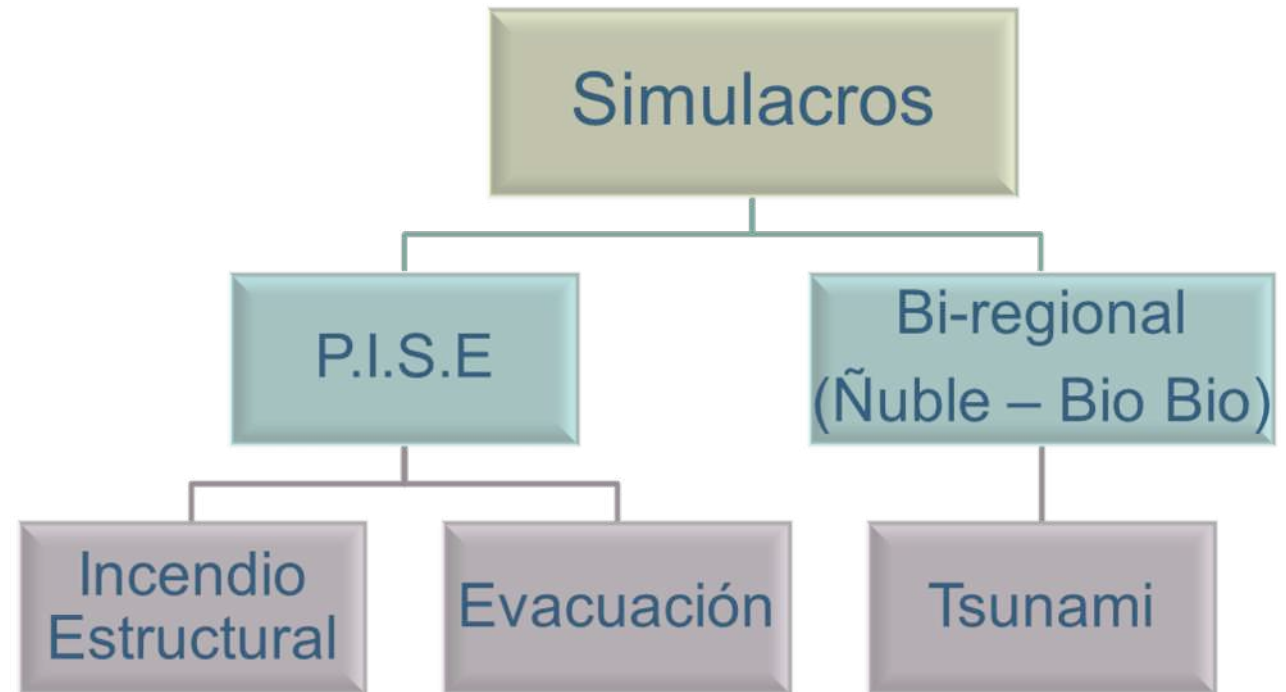
- Seguro Escolar
- Protocolo de Seguridad de Especialidades
- Campañas de Salud y Enfermedades Estacionales Respiratorias
- Hábitos de Higiene
- Alimentación saludable
- Primeros Auxilios
- Ley Karim – Acoso y Agobio Laboral
- Gestión del Comité Paritario





## *Simulacros*

Durante el año 2025 se realizaron ejercicios de simulacros con el objetivo de adiestrar a la comunidad educativa en la forma en que se debe actuar frente a una situación de emergencia y evacuación, identificando las salidas de emergencia y los puntos de encuentro o zonas seguras del establecimiento.





## *Acciones Realizadas*

### *Entrega de Elementos de Protección Personal*







## Acciones Realizadas

### Simulacros







## *Acciones Realizadas*

### *Simulacros*





## ***Acciones Realizadas***

### ***Identificación de condiciones sub-estándares de infraestructura***







## ***Acciones Realizadas***

### ***Identificación de condiciones sub-estándares de infraestructura***





# *Acciones Realizadas*

## *Charlas y Capacitaciones*



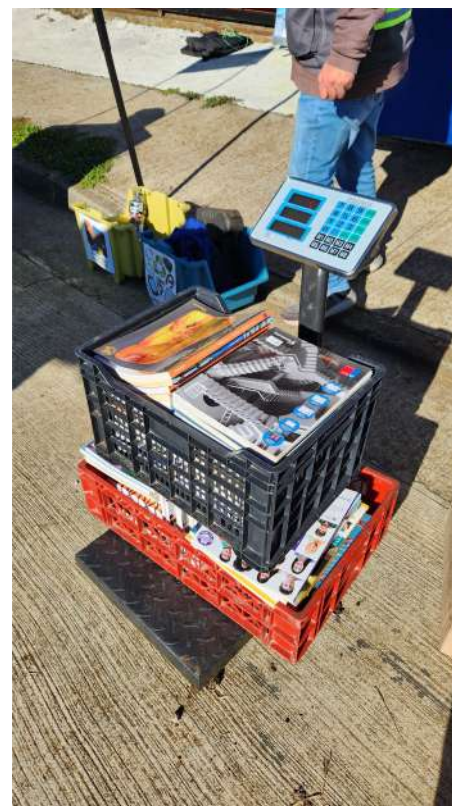




## Acciones Realizadas

### Gestión de Reciclaje

Se realizan 3 campañas de retiro de papeles y cartones para reciclaje durante el año







## *Acciones Realizadas*

### *Gestión de Reciclaje*



# INFORME DE GESTIÓN 2025

OTRAS ACTIVIDADES



# OLIMPIADAS DE MATEMATICAS





# FERIA DE CIENCIAS





# RECONOCIMIENTO A DOCENTES





# CEREMONIA DE TITULACIÓN





# CEREMONIA DE LICENCIATURA



# FORMANDO TECNICOS PARA EL FUTURO.



liceorib